

文章编号:1674-8107(2023)01-0039-07

如何系统而实际地学会马克思主义

郝清杰

(中国高等教育学会,北京 100191)

摘要:系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思列宁主义,是毛泽东对全党同志提出的一个重大时代课题。对于理论工作者来讲,系统而实际地学会马克思主义,需要我们把马克思主义作为不可分割的整钢来学习和运用;需要我们在学术研究中突出问题意识,以增强研究的现实针对性;需要我们坚持大无畏的科学精神,从大处着眼研究现实问题,以培养综合素质;需要我们运用小题大做的研究方法,从小处入手,通过小题大做全面提高科研能力和水平。通过长期的理论研究,达到系统而实际地学会了马克思主义的要求,进而可以把马克思主义转化为开展一切工作的看家本领,转化为从事各种社会实践的生活方式。

关键词:马克思主义;科学精神;小题大做;看家本领;生活方式

中图分类号: D267.1

文献标识码: A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2022.03.006

1938 年 10 月,为使全党同志明确地知道并认真地负起中国共产党领导抗日战争的重大历史责任,毛泽东指出:“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大提高我们党的战斗力量,并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”^[1](P533)]这一重要论述,实际上是提出了加强党的建设的一个重大时代课题:培养造就一大批系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,是我们党应对重大时代挑战、肩负起民族解放和国家富强重任的迫切需要和根本保障。2021 年 7 月,习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上总结党的百年历史时指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”^[2]再一次强调了马克思主义是立党立国的根本指导思想,是我们党团结和带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴的行动指南。那么,在当代中国,面对世界百年未有之大变局和中华民族伟

大复兴战略全局,我们如何才能系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思主义呢?

—

系统而实际地学会马克思主义,需要我们把马克思主义作为一个不可分割的科学体系来学习和运用。但是,在当前的学术研究中,却存在着值得关注的两个不良现象:一是关于某一领域的论述如对古典经济学和资产阶级意识形态的批判,马克思和恩格斯的论述很多,在开展这个领域的研究中,有的学者常常喜欢把这一领域的重要论述全部拿过来用上,整篇文章几乎成为了经典论述的堆积,恰恰缺乏了自己的独立思考,缺少对现实问题的深刻见解。二是关于某些领域如人工智能、生态文明、医学健康、风险社会等,马克思和恩格斯论述较少甚至没有相关论述,有的学者常常牵强附会地从经典著作中寻找只言片语,对这些只言片语的解读和运用,往往是因为没有扎实的马克思主义理论功底作支撑,常常不自觉地或者

收稿日期:2022-12-25

作者简介:郝清杰(1972-),男,河北内丘人,中国高等教育学会副秘书长,研究员,主要从事马克思主义理论研究。

跑到西方学说的主张,或者转向传统文化的观点那里去了。这样两种截然不同的现象,表现为不顾马克思主义的整体性,仅仅从经典著作中搜集某个方面的重要论述,以支撑和论证自己想要论证的思想观点。其根源在零碎地而不是系统地、空洞地而不是实际地掌握马克思主义,没有把马克思主义理解为一块不可分割的整钢,导致的共同结果是头痛医头脚痛医脚,不能真正解决现实社会中存在的种种问题,甚至会损害马克思主义的科学精神。

当然,开展某一领域的学术研究,一项十分必要的基础性工作,就是应该把马克思主义经典作家关于这个领域的重要论述梳理出来。但真正的学术研究,做到这一点是远远不够的,还需要我们深刻认识到马克思主义是一个整体。正如马克思所指出:“不论我的著作有什么缺点,它们却有一个长处,即它们是一个艺术的整体”^{[3](P231)}。这告诉我们,马克思主义虽然可以划分为哲学、政治经济学和科学社会主义三大领域,固然因为面向不同的研究对象而各有特色,但又有贯穿和体现在这三个领域中的根本立场、主要观点和科学方法,是一个系统而完整的思想体系。在马克思主义经典作家那里,对某一具体领域现实问题的研究批判,既体现在深入本领域之中发现真正的问题之所在,又体现在深入剖析问题产生的根源,更体现在能够跳出相关领域的具体问题看问题,从更为宽广的视野和更为高远的站位,探讨解决具体现实问题的有效路径。正如列宁所指出的那样:“在这个由一整块钢铸成的马克思主义哲学中,决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分,不然就会离开客观真理,就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”^{[4](P112)}这说明,只有通过认真研读马克思主义的经典著作,从整体上把握这一科学理论的完整体系,坚守其基本立场观点和方法,并把它转化为自己从事学术研究的看家本领,那么,我们才能真正系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会马克思主义。

真正系统而实际地学会了马克思主义,一个

集中的体现就是在观察和处理实际问题中,自觉运用马克思主义的科学方法。毛泽东指出:“我们应该学习的是布尔什维克的聪明。我们的眼力不够,应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”^{[5](P212)}在《资本论》中,马克思从最简单的商品和商品交换等基本概念出发,运用由抽象到具体的科学研究方法,梳理概括了资本运行的总过程,科学考察资本主义社会产生、发展、衰亡的历程,揭示了人类社会特别是社会主义社会发展的客观规律,使我们充分认识到复杂多变的社会运行内在机制,集中展示了这一研究方法的科学魅力。这充分表明,运用马克思主义的科学方法,可以指引我们把现实问题放到历史发展的长河之中,既高屋建瓴,把握时代演进的脉搏;又明察秋毫,深刻揭示社会运行的客观规律。同样,马克思主义也是研究当代各种社会问题的望远镜和显微镜。在中国特色社会主义现代化建设进程中,系统掌握、自觉运用马克思主义及其中国化最新成果,那么,我们就能够在复杂多变的形势中站稳人民立场,坚守科学精神,在实际工作中行稳致远。

一

系统而实际地学会马克思主义,需要在理论研究中坚守问题意识、突出问题导向,在关注重大理论问题的同时更加关注重大现实问题,使学术研究具有强烈的现实针对性,从而避免学术研究为了学术而学术,自圆其说、自娱自乐,对社会现实毫无价值的现象。一般来说,在复杂多样的社会现实问题中,应该关注以下三个方面的现实问题。

学术研究中应该关注的第一个方面的现实问题,是社会主要矛盾的集中表现。一个复杂的社会现实问题,常常表现为各种各样的社会现象,学术研究的任务就是要从这些复杂的社会现象中,抓住问题的主要矛盾,探讨解决问题的正确途径和方法。毛泽东指出:“研究任何过程,如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话,就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾,一切问题就

迎刃而解了。……万千的学问家和实行家,不懂得这种方法,结果如堕烟海,找不到中心,也就找不到解决矛盾的方法。”^{[5](P322)}当然,什么是现实问题的本质,什么是社会发展的主要矛盾和主要矛盾方面,不是哪个学者的主观臆想,也不一定是人云亦云的世俗看法,而是应该经过艰苦的学术研究,大胆的探索思考,得出经得起时间和实践检验的科学结论。

学术研究中应该关注的第二个方面的现实问题,是人民群众普遍关注的热点话题。“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”^{[6](P289-290)}这启示我们:每一个历史阶段提出的重大时代问题,多是各种社会矛盾的集中反映,与社会环境有着密切的联系,而不是孤立的;多是经济、政治、文化、社会和自然地理环境等多种原因共同作用而产生,有着深刻的历史根源和现实背景。人民群众是历史的创造者,也是历史发展代价的主要承担者,对重大社会现实问题的产生、变化和发展演变也是最敏感的。在人类历史发展的进程中,一次社会格局的变动,总体上常常反映着人民群众的现实境遇;一个社会中经济形势的变化,直接影响着人民群众的现实生活;一项政策措施的实施,常常调整着人民群众的实际利益。所以,人民群众普遍关注的社会热点难点问题,也应该是学术研究特别关注的问题,是开展学术研究的最佳切入点。

学术研究中应该关注的第三个方面的现实问题,是事物发展中出现的新情况新趋势。在真正的学术研究中,不但应该总结工作成绩和实践经验,而且应该探索事物发展的规律;不但应该把握事物的发展规律,而且应该在客观规律的指导下,研究事物发展出现的新情况新问题,探讨事物发展的新趋势,从而正确引领新的社会实践。比如在英国两位经济学家——乔纳森·哈斯科尔与斯蒂安·韦斯特莱克合著的《无形经济的崛起》一书中,对世界经济领域中资本形态的新表现形式:无形资本及其特性进行了深入探讨。对于这样一种新情

况新趋势,我们应该坚持马克思主义科学方法,通过对无形资本所具有的扩展效应、沉没效应、外溢效应、协同效应的剖析,揭示其内在具有的公有制天然属性,预示着生产资料公有制是未来世界经济社会保持长期稳定与繁荣的内在趋势。这种对新情况新趋势的研究,既可以丰富和发展马克思主义的政治经济学,又可以发挥社会主义的制度优势,在深刻把握无形资本特性与规律的基础上,在发展无形经济的时代大潮中争得先机,实现跨越式发展。

在现实生活中,上述三个方面应该关注的问题虽然表现形式各异,但也常常有着内在的联系,在有的情况下又具有内在的一致性:社会发展的主要矛盾及其表现,往往也是人民群众普遍关注的热点问题,社会主要矛盾的解决常常预示着事物发展的新趋势。

三

系统而实际地学会马克思主义,应该在具备强烈问题意识的同时,发扬大无畏的科学精神,从大处着眼,跳出问题看问题,才能对问题的来龙去脉有一个全面而深刻的认识。所谓研究要从大处着眼,主要体现为以下三个方面。

第一,应该具有开阔的研究视野。学术研究是分专业的,但大多数社会问题的产生却是不分专业的,也常常不是某一类专业知识所能独立解决的。所以,在研究现实社会问题时,我们应该形成一种开阔的宏观视野,既发挥本专业的研究特长,从专业角度提出有价值的思想观点,又要有意识地学习借鉴相关学科,弥补本专业的认识局限。实践表明,开展跨学科研究,实现学科交叉、优势互补,才可能更会有创新的思考,进而找到解决现实问题的真正途径。即使是在本专业的研究中,也应该具有开阔的思想视野,既全面总结已有的优秀成果,发挥传统研究优势,这是开展进一步研究的重要前提和基础;又注重把握当前研究中存在的不足,剖析研究过程中的成功经验特别是失败的教训。这些不足和教训恰是我们开展研究的新起

点,是实现理论创新的广阔空间。

第二,应该立足中国的实际国情。毛泽东指出:“研究中共党史,应该以中国做中心,把屁股坐在中国身上。世界的资本主义、社会主义,我们也必须研究,但是要和研究中共党史的关系弄清楚,就是要看你的屁股坐在哪一边,如果是完全坐在国外那边去就不是研究中共党史了。我们研究中国就要拿中国做中心,要坐在中国的身上研究世界的东西。我们有些同志有一个毛病,就是一切以外国为中心,作留声机,机械地生吞活剥地把外国的东西搬到中国来,不研究中国的特点。不研究中国的特点,而去搬外国的东西,就不能解决中国的问题。”^{[7](P407)}同样,研究当代中国的各种社会问题,虽然需要吸收和借鉴世界各国的有益成果,但不能站到他国的思想立场,完全运用国外的话语体系,一味遵循西方的研究方法。而是应该从中国的实际国情出发,以中国为中心,探讨解决现实问题的切实有效思路和方法。

第三,应该拥有宽广的世界眼光。整个世界是普遍联系的,正是各种事物之间的普遍联系,推动了社会的前进和发展,各种社会问题也正是在这种普遍联系和共同作用条件下产生的。当前,世界百年未有之大变局加速演进,国际力量对比呈现深刻调整的大趋势,世界经济整体复苏乏力,新一轮科技革命和产业变革深入发展,局部冲突和动荡频发,各种各样的全球性问题加剧,世界进入了新的动荡变革期,同时,我国发展面临新的战略机遇。很多社会问题的产生不仅有本国国内的原因,而且有国际大形势的影响。所以,开展学术研究应该有世界眼光,也就是要用马克思主义的宽广眼界观察世界和中国,认清中国在世界发展中的地位和作用,从而把握世界发展的大势。拥有这样的世界眼光,我们就会发现,有些社会问题的表现形式虽然不同,但其发生的根源与解决的机制,在各国有着相似的特征,我们可以借鉴;有些社会问题在其他国家已经发生过,其处理和解决的方式方法,我们可以吸取。正如马克思所言:“工业较发达的国家向工业较不发达的国家所显示的,只是后

者未来的景象。”^[8]相反,如果没有这样的世界眼光,不能积极借鉴世界各国的发展经验,那么就可能步他人后尘,重蹈他国覆辙。

四

系统而实际地学会马克思主义,实现真正的理论创新,应该在大处着眼的基础上,坚持小题大做的研究方法,在讲清大道理的同时,把研究重点放到小题目上来;在讲透为什么的同时,把研究重点放到如何做上来;在讲好基本理论的同时,把研究重点放到探讨工作机制上来。要实现这种研究战略的大转变,需要在着眼大局的基础上,通过小题大做,提出独立的思想见解,从而培养全面的科学研究能力。

第一,遵循小题大做的研究原则。小题目虽然因为微小琐碎而容易被人轻视或忽略,但做好小题目同样能够磨练理论素养,提高研究能力。应该说,在一个人的学术生涯中,做小题目是不可逾越的阶段,是一个人不断成长发展的必经环节。我们应该把小题目放在大局中,树立“小中有大”的意识,深入思索,精心研究,以求探索前人未见的内容,揭示常人未发现的道理。我们应该在做小题目的过程中强化“小中见大”的观念,做小题目同样可以深刻感受到马克思主义的科学魅力,体会理论研究的价值与乐趣,不断增强个人的理论素养。我们应该在做好小题目中发扬“小中求大”的精神,深化对马克思主义基本理论的认识,提升运用基本原理解决现实的具体问题的能力,不断提升个人的学术研究水平,为今后能够做大题目奠定坚实的学术基础。

第二,掌握小题大做的科学武器。这个科学武器就是马克思主义。当然,是否真正掌握了这一科学理论体系,不能以背诵多少经典语句为标准,而是以能否正确把握现实问题为标准;不能以引用过多少思想观点来衡量,而是以能否提出独立见解、推动现实问题的解决为标准。在研究和剖析现实问题的原因时,既应该始终坚守其鲜明的人民立场,又应该自觉运用马克思主义的哲学方法,还

应该坚决贯彻其中的经济学思想。唯有如此,马克思主义才能在革命战争时期真正成为强大的思想武器,在现代化建设进程中成为强大的行动指南。如果不顾具体情况和具体问题,只是东挑一句马克思的名言,西选一句毛泽东的语录,来论证自己的所谓学术创新,那么马克思主义这块整钢就会被粉碎成无数的铁屑,转化为被任意塑造的思想傀儡。

第三,形成小题大做的研究方法。在一般的学术研究过程中,从理论层面把一个问题的深刻原因讲清楚不容易,探讨解决现实问题的正确途径和科学方法更不容易,总结经验、举一反三进而建立一种行之有效的工作机制则更难。毛泽东指出:“只有用马克思主义观点来研究实际问题、能解决实际问题的,才算实际的理论家。”^{[7](P374)}实践是检验真理的唯一标准,也应该是检验学术研究取得的成果是否科学的主要标准。同时,在我们的学术研究中,应该把解释一般原则与研究具体问题真正结合起来。正如刘少奇所言:“当我们解释一般的原则之时,就应该与现实生活中的具体问题联结起来,当我们解释现实生活中的具体问题之时,就要提高到原则的高度。这样才能使一般原则与具体问题统一。”^{[9](P464)}所以,我们的学术研究,不能仅停留在“是什么”“为什么”理论层面的论证阐释上,而且应该把重点放到回答好“怎么办”即解决实际问题上来,这才是科学的研究方法。

五

学习的目的全在于运用。系统而实际地学会马克思主义,不仅仅体现在理论研究中,更体现在实际工作和日常生活中,体现在解决具体问题的实践中。毛泽东曾指出:“马克思活着的时候,不能将后来出现的所有的问题都看到,也就不能在那时把所有的这些问题都加以解决。俄国的问题只能由列宁解决,中国的问题只能由中国人解决。”^{[10](P5)}同样,随着时代的发展,当代社会问题的解决只能依靠当代的中国人。从这个意义上讲,发现问题、研究问题、解决问题的过程,也就是实现理论

创新、用创新理论指导新的实践的过程。

在纪念马克思诞辰 200 周年重要讲话中,习近平总书记指出:“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”^[11]在日常生活中,用马克思主义经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践,就是要求每一位党员同志坚持自觉运用马克思主义指导自己的实际工作。以毛泽东、刘少奇、周恩来、邓小平、陈云等为代表的老一辈党和国家领导人,在把马克思主义融入实际工作和日常生活方面,为我们树立了成功的典范。我国著名的马克思主义哲学家陈先达教授也认为:“马克思及其思想并非遥不可及,也并未过时,而是与我们的生活密切相关,对我们的生活具有指导作用。无论是对自由与任性的态度、对命运的态度,还是对社会责任的认识及职业选择等,都可以从马克思及其思想那里获得启迪。因此,我们说追寻马克思,学习和研究马克思经典著作,就是要掌握和精通马克思主义基本原理,进而用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题。”^[12]回顾中国共产党的百年历程,系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思主义,不但能够成功指导新民主主义革命和社会主义革命的实践,而且能够成功指导中国特色社会主义的现代化建设;不但能够指导我们党在宏观层面制定符合社会发展趋势、代表人民根本利益的思想路线和大政方针,而且能够指导每一位党员在微观层面树立科学的世界观人生观价值观,从而作好日常的实际工作。

那么,系统而实际地学会了马克思主义,如何具体指导我们的实际工作和日常生活呢?

一方面,应该自觉把马克思主义转化为自己的看家本领。习近平总书记多次强调:“首先要认真学习马克思主义理论,这是我们做好一切工作的看家本领,也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。”^[13]党的十八大以来,我们党总结我国社会主义现代化建设的实践经验,至少从这样一些方面对马克思主义看家本领进行了系统

阐释。党的十九大报告把这样的看家本领具体细化为“八大本领”^①。党的十九届四中全会再次指出:“完善担当作为的激励机制,促进各级领导干部增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领,发扬斗争精神,增强斗争本领。”^[14]在这些看家本领中,习近平总书记提的比较多的是斗争本领。从百年党史来看,在党领导人民群众进行一系列伟大奋斗的进程中,发扬斗争精神,锻炼斗争本领,敢于斗争、善于斗争,是一项极为宝贵的历史经验。党的二十大报告指出:“加强干部斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,带头担当作为,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。”^[15]敢于斗争成为中国共产党的鲜明品格,丰富的斗争本领是我们党战胜种种风险挑战的重要法宝。当然,我们所强调的斗争是有远大目标和崇高追求的,不是为了斗争而斗争,我们所倡导的斗争本领也是贯穿马克思主义科学精神的本领,不是一般意义上的本领。

另一方面,应该自觉把马克思主义转化为一种生活方式^{[16](P3)}。1972年,在会见日本首相田中角荣时,毛泽东指着堆积在书房里的书说:“我有读不完的书。每天不读书就无法生活。”^{[17](P8)}习近平总书记也曾经讲过:“我爱好挺多,最大的爱好是读书,读书已成为我的一种生活方式。”^{[18](P410)}作为

共产党人,研读马克思主义经典著作,践行马克思主义基本原理,当然更可以成为一种生活方式了。马克思主义的根本立场是代表和反映人民群众的根本利益。一名真正的党员,只有始终坚持这样的根本立场,工作境界才能更高远,看清社会发展趋势;思想胸怀才能更开阔,看淡个人成败得失;社会阅历才会更加丰富,看透日常生活百态。唯物辩证法是马克思主义的核心观点。一名真正的党员,只有自觉运用唯物辩证法,才能正确认识人生的跌宕起伏,在成功和荣誉面前保持清醒头脑,在错误和挫折中磨砺坚强意志,在身处逆境中积蓄发展力量。实事求是马克思主义的科学方法。一名真正的党员,怎样才能做到实事求是呢?正如陈云所讲到的那样:“当时我的体会就是十五个字:不唯上、不唯书、只唯实,交换、比较、反复。”^{[19](P371)}“不唯上,并不是上面的话不要听。不唯书,也不是说文件、书都不要读。只唯实,就是只有从实际出发,实事求是地研究处理问题,这是最靠得住的。”^{[19](P371)}当然,马克思主义的基本立场观点和方法,还有按客观规律办事、调动人民群众创造历史的主动性、人的自由全面发展等丰富的内涵,都应该在实际工作中自觉实践。长此以往,系统而实际地学会了马克思主义,并自觉指导实际工作和日常生活,那么,这一科学理论就会内化于心、外化于行,转化为我们的一种生活方式。

①即学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

参 考 文 献

- [1] 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [2] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02.
- [3] 马克思恩格斯文集:第10卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [4] 列宁专题文集[M].北京:人民出版社,2009.
- [5] 毛泽东选集:第1卷[N].北京:人民出版社,1991.
- [6] 马克思恩格斯全集:第40卷[M].北京:人民出版社,1982.
- [7] 毛泽东文集:第2卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [8] 马克思恩格斯文集:第5卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [9] 国家教委高校社会科学发展研究中心编.马克思主义论社会科学研究立场观点和方法[M].北京:红旗出版社,1991.
- [10] 毛泽东文集:第8卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [11] 习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05.
- [12] 陈先达.马克思与生活[N].北京日报,2018-05-07.
- [13] 习近平.在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话[N].人民日报,2013-03-03.
- [14] 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[N].人民日报,2019-11-06.
- [15] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.
- [16] 郝清杰.让马克思主义成为一种生活方式[M].天津:天津教育出版社,2022.
- [17] 陈晋.毛泽东阅读史[M].北京:三联出版社,2014.
- [18] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [19] 陈云文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1995.

How to learn Marxism systematically and practically

HAO Qing-jie

(China Association of Higher Education, Beijing 100191, China)

Abstract: To learn Marxism-Leninism systematically rather than piecemeal, practically rather than empty, is a major issue of the times put forward by Mao Zedong to all Party comrades. Learning Marxism systematically and practically means that theorists need to study and apply Marxism as an inseparable whole, to highlight the awareness of problems in academic research that is practice-oriented, to adhere to the spirit of science and study realistic problems from a broad perspective in order to cultivate comprehensive quality, to use the research method of “making a mountain out of a molehill”, that is, starting from a small subject, and comprehensively improving the capacity for scientific research. Through theoretical research, we can learn Marxism in a systematic and practical way, and then get a special ability to put Marxism into practice.

Key words: Marxism; Spirit of science; Make a mountain out of a molehill; Special ability; Life style

(责任编辑:马建珠)