

文章编号:1674-8107(2023)01-0014-10

习近平关于高校党风廉政建设重要论述探析

吴向康¹,张梅龙²

(1.天津师范大学马克思主义学院,天津 300387;2.井冈山大学马克思主义学院,江西 吉安 343009)

摘 要:党风廉政建设事关党的生死存亡,高校立德树人关系国家的未来、民族的希望。加强高校党风廉政建设,关系全面从严治党之大局、人才强国之大计。习近平总书记着眼历史传承与未来发展的时代大势,兼顾全党全国与高等学校两个层面的现实需求,将党风廉政建设思想置于高校育人情境中做出新的理论阐释,为进一步加强高校党风廉政建设指明实践进路、推进方法创新。在思想上认同、理论上弄通、工作中践行习近平关于高校党风廉政建设的重要论述,是新时代做好高校建设发展工作、培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的基本遵循。

关键词:高校;党风廉政建设;反腐败斗争

中图分类号: D26

文献标识码: A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2023.01.002

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼于“四个全面”战略布局的整体设计,坚定推进全面从严治党,高度重视党风廉政建设和反腐败斗争,将党风廉政建设作为一项事关党的生死存亡的重大政治任务来抓。高校是人才培养的主阵地,高校人才培养质量的稳步提高,离不开风清气正的党内政治生态所提供的有力保障。为此,习近平总书记先后就高校党风廉政建设问题发表了系列重要论述,实现了党风廉政建设思想在高校育人情境中新的理论阐释与实践发展,为加强党对高校工作的领导、推进高校所肩负的立德树人事业、完善高校的自身建设与改革提供了基本遵循。本文拟从时代诉求、内生动力、实践进路、方法创新四个方面来阐释习近平关于高校党风廉政建设的重要论述,以期有益于明确认识、指导实践。

一、时代诉求:提出加强高校党风廉政建设的命题

《关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位”“是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。”^{[1](P23)}新时代是一个承前启后、继往开来的时代,连接历史、现实与未来,肩负重大责任与使命。站在新的历史方位,顺应建设教育强国及办好人民满意大学的时代需要,习近平总书记提出了加强高校党风廉政建设的新命题。该命题的提出承接了党领导高等教育事业发展的历史责任,契合了高校全面从严治党、监督执纪和反腐败斗争实现“全覆盖”的现实需求,关系着高校人才培养质量和学生的成长成才。

收稿日期:2022-12-25

基金项目:教育部高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心重大项目“习近平总书记关于高校党建工作的重要论述研究”(项目编号:19JJD710010)。

作者简介:吴向康(1993—),男,河北邢台人,博士研究生,主要从事党史党建研究;

张梅龙(1968—),男,江西吉安人,教授,主要从事党史党建与马克思主义理论研究。

(一)“不忘初心”:高校党风廉政建设的历史传承

近代以来,“教育救国”始终是国人中有识之士的共同信条。从新式学堂的创办,到留学欧美、日俄的风潮兴起;从效仿西方近现代教育理念与教学模式,到革命战争时期摸索创建民族的、人民的教育事业。中国共产党参与创建并领导高等教育事业发展的历史,即肇始于革命战争时期的硝烟战火之中。

大革命时期,为建立一支可靠的革命武装,国共两党合作创办陆军军官学校,即黄埔军校。黄埔军校办学的最大特点是将政治教育放到与军事训练同等重要的地位,注重培养学生的爱国思想和革命精神。创办之初,黄埔军校的政治教育和政治工作均是由以周恩来等为代表的共产党人来承担的。1926年8月,时任黄埔军校政治总教官、中共党员的恽代英在《黄埔日刊》发表《本期同学录序》一文,要求黄埔同学“切不可有一个人有一个时候,因为私利或意气或其他种种关系,做了一点沾污革命,沾污黄埔精神的事实”^{[2](P127)},应严格要求自己,清正廉洁,公而忘私。

抗日战争时期,全国知识青年踊跃奔赴延安。党在陕甘宁边区、华北抗日前线陆续创办30余所新型高等学校,为赢得抗日战争、解放战争的最后胜利,建立新中国奠定了人才基础。这一时期也成为党领导的高等教育事业取得第一次大发展的时期。1939年5月,毛泽东在《抗大三周年纪念》一文中指出:“抗大的教育方针是:坚定正确的政治方向,艰苦奋斗的工作作风,灵活机动的战略战术。”^{[3](P188)}毛泽东强调,艰苦奋斗的工作作风是所有职员、教员、学生都必须共同遵守的方针之一,它对于党员、干部队伍的教育、培养和训练有着极为重要的意义。

新中国成立后,党领导的高等教育事业走上体系化、规范化的发展道路,并逐步实行了党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制。1961年9月颁布的《中华人民共和国教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》(即“高教六十条”)明确

规定,高等学校的党组织要“加强党员的党性锻炼”,党员“应该起模范作用,没有任何特权”,高等学校的各级干部必须认真执行“党政干部三大纪律、八项注意”。其中,“三大纪律”为:如实反映情况,正确执行党的政策,实行民主集中制;“八项注意”为:参加劳动,以平等的态度对人,办事公道,不特殊化,工作要同群众商量,没有调查没有发言权,按照实际情况办事,提高政治水平^{[4](P65)}。加强高等学校党员、干部的作风建设,成为办好高等教育的一条基本遵循。

改革开放以来,党领导的高等教育事业获得了新的巨大发展,高等学校教学内容不断丰富、办学层次不断提升、培养规模不断扩大,党的领导地位也随之不断加强。中国特色社会主义进入新时代,习近平总书记高度重视高校党风廉政建设工作,多次强调:“办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程;强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权。”^[5]立德树人是新时代高等学校的责任与使命。办好人民满意的大学,高质量完成立德树人的根本任务,离不开高校党风廉政建设的深入开展与持续推进。

新时代加强高校党风廉政建设的新命题,是基于党领导高等学校党风廉政建设的历史传统而提出的,是对既往经验的系统总结和最新阐释,肩负着时代发展赋予高等学校的重大责任与光荣使命。

(二)“全覆盖”:高校党风廉政建设的现实遵循

“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”^{[6](P14)}党对高校工作的领导,是党对一切工作领导的题中应有之义。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视全面从严治党工作,强调全面从严治党“基础在全面”,“‘全面’就是管全党、治全党”,面向全体党员、全部党组织,覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门^{[7](P11)};专项部署党风廉政建设和反腐败斗争,强调“要坚持无禁区、全覆盖、零容忍,坚持重遏制、强高压、长震慑。”^{[6](P47)}党要管党、从严治党,实现“全面”“全

覆盖”是确保其力度和效度的重要原则。在国家法律、党的纪律、党员道德与行为标准面前,所有党组织、党员都要一视同仁,同受约束和监督。在进入新时代和全面从严治党的背景下,高校党风廉政建设新命题的提出,也是高校落实全面从严治党、党风廉政建设与反腐败斗争“全覆盖”的应有之义。

上个世纪末本世纪初,受某些错误思想的影响,认为“高校不是党政机关、知识分子不是领导干部”的论调时有出现,其实质是打着“高校特殊论”的幌子,意在放松党性修养、法纪约束,将党风廉政建设和反腐败斗争在高校“高高挂起”。高校确有其特殊性,但特殊性并非在于面对全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争“全覆盖”可以适用“特殊标准”、享有“免检权”“豁免权”,而是更多肩负着立德树人、面向未来的特殊使命。2021年5月至7月,党的十九届中央第七轮巡视对教育部和31所中管高校党组织开展常规巡视。由巡视反馈问题来看,高校中存在的党风廉政建设相关问题主要包括:“落实立德树人根本任务有不足,思想政治教育比较薄弱,校风学风建设有短板,师德师风建设有待加强”;“深化从严管党治校有不足,责任压力传导还不到底,对一些下属单位问题反映较多,科研、基建等重点领域腐败问题仍有发生,校办企业、合作办学、附属医院等领域廉洁风险比较突出”;“‘四风’问题还有反映,形式主义、官僚主义问题比较突出,个别单位发生顶风违反中央八项规定精神问题”^[8]。这些问题的存在,更加说明加强高校党风廉政建设的现实必要性、迫切性,高校是补齐“全覆盖”的重要一环。

(三)“面向未来”:高校党风廉政建设的未来使命

青年强,则国家强。1957年11月,毛泽东在莫斯科大学会见中国留学生时说:“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。”^{[9](P248)}2013年4月,习近平总书记在致清华大学苏世民学者项目启动仪式的贺信中强调:“教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。”^{[10](P47)}国家、民

族和世界的未来在于青年,而青年的成长成才离不开教育。作为教育和培养青年人才、中国特色社会主义事业新的建设者和接班人重要阵地的高校,所承载的是面向未来、开创未来的重大使命。

高校对青年学子所开展的思想政治教育是一项极端重要的工作。习近平总书记反复强调:“人生的扣子从一开始就要扣好”“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。”^{[11](P25)}大学阶段是青年价值观养成的关键阶段,高校必须高度重视对大学生的价值观养成教育。一方面,“育人的根本在于立德”^{[12](P34)},高校要“用社会主义核心价值观教育学生,引导他们扣好人生的第一粒扣子”,这是高校思想政治工作的使命所在^{[11](P38-39)}。另一方面,“一个党员就是一面旗帜”,高校还要注意发挥党员师生的价值引领作用。据统计,在高校教师队伍中党员占55%以上,在全国每年新发展的党员中高校学生占37%以上,高校党员师生已成为一个总量与占比都很庞大的群体。“党员做先锋、做示范,群众就会跟上来”^{[11](P109)},高校党委及党的基层组织不仅要要求党员师生自身提出更高标准、更严要求,还应要求党员师生以身作则、带头示范,在日常学习生活中发挥潜移默化的作用,帮助非党员师生树立并践行积极正确的价值观。

加强高校党风廉政建设,有助于高校思想政治工作的顺利开展和大学生价值观的养成,其功在千秋、利在当代,为党、国家和人民的未来事业奠定了坚实的人才基础。

二、内生动力:阐明加强高校党风廉政建设的必然要求

中国特色社会主义进入新时代是一个伟大的历史跨越。面对“百年未有之大变局”下复杂多元的现实环境、不断更新的时代问题,加强党的作风建设是一以贯之的有力武器与重要原则。习近平总书记强调:“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡”“我们党作为一个在中

国长期执政的马克思主义政党,对作风问题任何时候都不能掉以轻心。”^{[13](P8)}加强高校党风廉政建设,既是出自全面从严治党战略布局的总体要求,也是基于党领导的高等学校自身特点的内在必然要求。习近平总书记关于高校党风廉政建设的重要论述兼顾全党全国与高等学校两个层面的实际,从高校自身的属性、职责、使命等方面阐明了推进高校党风廉政建设的内生动力与逻辑必然。

(一)高校教职工党员群体作为共产党员与教育工作者双重身份的必然要求

作为党领导的教育事业的重要组成部分,高校党风廉政建设是源于高校教职工党员群体作为共产党员与教育工作者双重身份的必然要求。在高校教职工队伍中,党员占比超过55%,占据主体地位,也必然发挥决定性影响。高校教职工党员同时拥有共产党员与教育工作者的双重身份,而首要的身份认同是共产党员。习近平总书记强调:“全党同志要强化党的意识,始终把党放在心中最高位置,牢记自己的第一身份是共产党员,第一职责是为党工作。”^{[14](P767)}作为共产党员必须认识到先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性,同一切弱化先进性、损害纯洁性的思想与行为作斗争是每一个共产党员应有的政治自觉。而在其中,纯洁性又是先进性的基础和前提,拥有更根本的意义。因此,一切党的建设都需要落脚于纯洁性建设、实践于基层党组织和党员的党风廉政建设。习近平总书记强调:“一个党员就是一面旗帜”,要求每个党员不仅要于己注意加强思想道德修养与作风建设,更要于群众中做先锋、做表率,发挥示范带动作用。同时,高校教工作为教育工作者的身份也要求将思想道德修养和作风建设放在突出位置。习近平总书记强调:“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”^{[15](P9)},指出“好老师要做到学为人师、行为世范”,要求全国高校教师要“立德修身,潜心治学,开拓创新,真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡

献。”^[16]由此可见,无论作为共产党员还是教育工作者,正风树德、行为世范都是高校党员教职工的共同价值标准与行为准则。因此,加强高校党风廉政建设,是由作为主体的高校教职工党员的双重身份所共同决定的。

(二)高校提供高等教育公益服务职责的必然要求

高校作为以提供公益服务、促进公益事业发展的公益性、教育类事业单位,做好党风廉政建设工作是其履行好公益服务职责的必然要求。根据国家事业单位分类管理的相关规定,承办高等教育事业的高校属公益二类事业单位,提供以高等教育为主要内容的公益服务是高校的基本职能,“公益性”是高校的本质属性。同时,马克思主义的剩余价值理论则向我们揭示:私有制、剥削制度与剥削阶级的存在是腐败现象产生的根源;公共权力丧失其公共本性,异化为掌权者谋取私利的工具是腐败现象存在的温床;剥削由劳动人民所创造的财富与利益是腐败现象的重要特征^[17]。由此可见,公共权力、公共财富的私人化、私有化是腐败的基本面相。在基础理论和逻辑层面上,腐败现象之“私”与公益事业之“公”是相矛盾的。因此,高校作为公益事业单位的存在与发展,面向全社会供给高等教育公益服务的基本职能履行,在理论根源上都无法容纳腐败现象存在。江泽民曾经指出:“从本质上说,腐败现象是剥削阶级和剥削制度的产物。社会主义制度作为区别于历史上任何剥削制度的崭新的社会制度,为从根本上消除腐败创造了条件。”^{[18](P175)}虽然社会主义公有制与人民民主制度在理论和逻辑上创造了消除腐败的可能条件,但在当前实践中滋生腐败的土壤依然存在,腐败现象蔓延势头仍未得到有效遏制。就高校而言,党政干部在基建后勤、选人用人、招生考试等领域,教研人员在职级晋升、学术交流、科研经费等领域,甚至部分学生干部在评优评先、学习交流、升学就业等领域的腐败、微腐败问题依然普遍存在。这些存在于高校中的腐败问题,直接伤害的是广大高校师生的切身利益与高校的形象;

间接伤害的是人民群众对高等教育乃至一切公益事业开放性、公平性的期待以及对社会未来发展的信心;最终伤害的则是党同人民群众的血肉联系。正如习近平总书记所强调:“腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤,反腐败是最彻底的自我革命。”^{[12](P69)}因此,加强高校党风廉政建设,是由高校作为公益事业单位的职能所决定。高校要履行好公益服务供给的职责,必须时刻绷紧“反腐败斗争”这根弦。

(三)高校所肩负思想文化与意识形态使命的必然要求

高校作为思想文化传承创新的重要载体、意识形态工作的前沿阵地,来自古今中外的各种思想文化资源在此汇集、激荡、交融,其文化态度、文化倾向和文化成果对于整个社会的思想文化环境及意识形态状况有着举足轻重的影响。习近平总书记强调:要“牢牢掌握党对意识形态工作领导权,全面落实意识形态工作责任制”^{[12](P43)},因此高校做好党风廉政建设工作,便是担当新时代中国特色社会主义思想文化与意识形态建设重大使命的必然要求。

一百年前,马克思主义在中国的传播最早就是由高校知识分子、青年学生群体所开启的;四十年前,关于真理标准问题的大讨论亦肇始于高校、党校;改革开放以来,高校一直是对社会主义文化、中华优秀传统文化、西方文化等进行研究、宣传的重要阵地,先后涌现出众多具有重要社会影响的思想文化学者与研究成果,培养出大批投身于社会主义思想文化建设事业的骨干人才。应当注意的是,思想文化建设是一项系统性工程,其重点一是在于思想文化的内容建设,二是在于作为思想文化研究、宣传主体的机构、人员的素养提升。在思想文化的建设过程中,如果没有正确的内容选择,而是将封建糟粕视作传统文化精粹,将西方“资本—帝国主义”所标榜的“自由、民主”视作普世价值,将哗众取宠之过激言论视作独立思想、学术创新等,必将导致整个社会思想文化的混乱、堕落;如果没有素质过硬的研究、宣传主体,而是将

学术话语权私人化为审美垄断权,将师生关系庸俗化为利益依附关系,将学术研究之平等协作关系异化为官僚体系之层级关系等,则会极大地损害相关思想文化成果的公信力、影响力,实际上也无法得出真正有价值的学术成果。习近平总书记曾引用北宋政治家司马光的话指出:“‘才者,德之资也;德者,才之帅也。’人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。”^{[15](P7)}习近平总书记的上述讲话明确了“德”与“才”之间的相互关系和逻辑顺序,强调了“德”与“行”的重要意义。因此,高校要担当好新时代中国特色社会主义思想文化建设的重大使命,首要任务是必须把牢政治观、道德观,明确所担负的主体责任与示范责任,切实推进党风廉政建设,努力营造风清气正的党内政治生态和育人环境。

三、实践进路:构建加强高校党风廉政建设的体制机制

构建全面从严治党、党风廉政建设的完善法规制度体系是一项具有全局性、开创性的工作,不仅需要在思想上统一、理论上清醒,更需要在制度上完善、在实践中贯彻。习近平总书记强调,健全全面从严治党体系“需要坚持制度治党、依规治党,更加突出党的各方面建设有机衔接、联动集成、协同协调,更加突出体制机制的健全完善和法规制度的科学有效”^[19]。在推进全面从严治党的时代背景之下,习近平总书记结合高校党风廉政建设工作开展的实际特点,从完善领导组织机制、筑牢意识形态与思想道德防线、健全责任与监督制度体系等方面强调了基本原则、提出了新的要求,擘画出一条守正创新的实践进路。

(一)完善高校党风廉政建设领导制度与组织机制

做好高校党风廉政建设工作,最根本的是要坚持党对高校的领导。习近平总书记强调:“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”^[20]明确与

强化党对高校的领导,必须从制度和机制着手,这是高校制度、机制建设及改革的根本遵循。

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。在上世纪八十年代的政治体制改革尝试过程中,曾有对于“党委领导下的校长、院长、所长负责制等等”“有准备有步骤地加以改革”的考虑,“使党委摆脱日常事务,集中力量做好思想政治工作和组织监督工作”^{[21](P154-155)}。然而,在实际工作中,“党政分开”的改革构想很多时候造成了“党政不相统属”的问题,于高校中的表现就是在一段时间内存在的“校长、书记谁是‘一把手’,谁说了算”的争论。这一争论没有统一答案,最后形成的局面往往是校长、书记谁的工作能力强、谁的工作作风更强势谁就是“一把手”的政治怪象,这实际上也助长了高校领导的家长制作风,鼓励了高校教职工群体中山头主义、码头文化的流行,最终导致的是党在高校领导的弱化、虚化。为了纠正这种不良现象,中共中央于2010年正式发布、2021年最新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》重申了“高校实行党委领导下的校长负责制”的基本原则,强调“高校党的委员会全面领导学校工作”,要求“把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面”^{[22](P4-5)}。该文件的出台从领导制度上重新明确了党对高校工作的全面领导责任,为高校党风廉政建设工作的正常开展提供了制度保证与组织保证。

二是加强和改进高校基层党团组织建设。高校基层党团组织直接面向师生、联系师生,能够听取来自师生的真实意见与建议,还具体负责基层教师、学生党团员的教育管理和意识形态工作,发挥着战斗堡垒和示范引领作用。然而,高校基层党组织在相当程度上存在着组织管理涣散、工作流于形式等问题,团组织存在“机关化、行政化、贵族化、娱乐化”等现象,甚至时有工作作风与廉洁自律等问题出现,由此严重影响了党团组织在高校师生中的形象认同与工作成效。习近平总书记强调:要“全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用

用”^[20],广大团干部要保有“青年干部应有的清澈和纯粹”“培养担当实干的工作作风,不尚虚谈、多多务实”“同广大青年打成一片,做青年友,不做青年‘官’”^{[23](P12)}。习近平总书记的谆谆教诲为新时代加强与改进高校基层党团组织建设提出了明确的目标要求。同时,最新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》也对高校院(系)级单位党组织、教职工党支部、学生党支部等的设置、管理与职责做了具体规定。高校基层党团组织建设的加强和改进,有助于为高校党风廉政建设工作的有序开展奠定广泛而坚实的组织、群众基础。

(二)筑牢高校党风廉政建设意识形态与思想道德防线

思想是行为的先导,认识是行为的动力。加强高校党风廉政建设,主要还在于加强意识形态与思想道德建设,筑牢拒腐防变的思想防线。习近平总书记深刻指出:“思想纯洁是马克思主义政党保持纯洁性的根本,道德高尚是领导干部做到清正廉洁的基础。”^{[13](P141)}“信念是本,作风是形,本正而形聚,本不正则形必散。”^{[13](P146)}由此可见,加强意识形态与思想道德建设是高校推进党风廉政建设的核心内涵、本质要求。

一要抓好高校党员、干部的理想信念与法纪道德教育。理想信念是共产党人的政治灵魂、精神之“钙”,是共产党人经受住任何考验的精神支柱,一些党员、干部出现这样那样的问题,说到底信仰迷茫、精神迷失。因此,必须重点加强对党员、干部的理想信念教育,做到政治信仰“虔诚而执着、至信而深厚”。同时,还要加强对党员、干部的法纪道德教育。习近平总书记强调:“推进反腐倡廉建设,必须坚持依法治国和以德治国相结合。”^{[13](P140)}思想教育手段与法治手段并用,正面引导与反面警示方法并举,从而实现自律与他律的结合、知敬畏与知戒惧的结合,进而达到最佳效果。

二要抓好高校师生的思想政治教育工作。高校是意识形态工作的前沿阵地,是立德树人、资政育人的主阵地,从而决定了高校党风廉政建设工

作区别于其它部门、行业,其突出特点就是要着力抓好师生的思想政治教育工作,做到守土有责、守土负责、守土尽责。首先,抓好高校师德师风建设。要坚持教育者先受教育的原则,对高校教职工的思想政治教育既要有严格的制度规定,又要有经常性的督导,对个人理想信念异化、廉洁自律有较大问题的教职工要采取“零容忍”的态度,让教职工更好地担当起学生健康成长的指导者和引路人的职责;其次,加强对高校学生的思想政治教育。坚持“以树人为核心、以立德为根本”的思想政治教育原则,推动高校思政教育工作的常态化、制度化、体系化建设,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养;再次,加强校风、学风建设。努力营造风清气正、积极向上的优良校风、学风,实现显性教育和隐性教育同时、同向发力,于潜移默化中引导高校师生的思想道德培育与养成。高校党风廉政建设工作既要自成目的,更要关爱学生成长,要对下一代负责、对未来负责。

(三)健全高校党风廉政建设责任与监督制度体系

习近平总书记指出:“要坚持用制度管权管事管人,抓紧形成不想腐、不能腐、不敢腐的有效机制,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子里。”^{[13](P130)}制度建设是推进党风廉政建设的核心命题,体系完备、责权明确、拥有现实执行力和约束力的制度是党风廉政建设的可靠保障。习近平总书记关于构建党风廉政建设和反腐败斗争的责任监督制度体系的重要论述,为推进新时代高校党风廉政建设提供了方向指导。

一是落实高校党风廉政建设的党委主体责任和纪委监督责任。做好高校党风廉政建设工作,要落实好“两个主体”责任。习近平总书记指出:“各级党委对职责范围内的党风廉政建设负有全面领导责任,党委主要负责人是第一责任人。要坚持和完善反腐败领导体制和工作机制,发挥好纪检、监察、司法、审计等机关和部门的职能作用,共同推

进党风廉政建设和反腐败斗争。”^{[13](P56-57)}“各级纪委要履行好监督责任,既协助党委加强党风建设和组织协调反腐败工作,又督促检查相关部门落实惩治和预防腐败工作任务,经常进行检查监督,严肃查处腐败问题。”^{[13](P59)}“推动党的纪律检查工作双重领导体制具体化、程序化、制度化。”^{[13](P61-62)}

二是发挥巡视巡察的反腐“利剑”作用。加强高校党风廉政建设与反腐败斗争,要善于发挥巡视巡察的“利剑”作用。上级党政主管及纪检、监察部门要对所属范围内的高等院校经常性地组织开展巡视、巡察工作;高校党委、纪委也要对下属院系、职能部门经常性地组织开展巡视、巡察工作。习近平总书记指出:“巡视工作要明确职责定位”“要围绕党风廉政建设和反腐败斗争这个中心进行”,强调巡视组要“善于发现问题,发挥震慑力。要增强对党负责的政治意识、发现问题的责任意识、敢于提出问题的党性意识,切实加强对党组织领导班子及其成员特别是主要负责人的监督。”^{[13](P107)}

三是发挥人民群众的监督作用。1945年7月,毛泽东与黄炎培在延安窑洞中畅谈“历史周期律”时提出:“只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈。只有人人起来负责,才不会人亡政息。”^{[24](P611)}党的十八大以来,习近平总书记高度重视反腐败工作:“阳光是最好的防腐剂”^{[13](P126)}“要强化公开,推行地方各级政府及其工作部门权力清单制度,依法公开权力运行流程,让权力在阳光下运行,让广大干部群众在公开中监督,保证权力正确行使。”^{[13](P128)}高校的党风廉政建设与反腐败斗争也要充分调动师生员工的主动性与积极性,对高校各项工作的开展,对高校党委、纪委职能的发挥进行全面监督,勇于检举、揭发隐藏的腐败分子,留心发现工作学习中所遇到的有违党的纪律、作风、形象要求的,有损公正原则与群众利益的具体行为,切实推进高校党风廉政建设抓准、抓细、抓实,还高校一个风清气正的政治生态。

四是狠抓制度落实。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央不仅高调反腐,而且反复强调制度反腐的重要性与必要性。习近平总书记

明确指出:“我们的制度不少,可以说基本形成,但不要让它们形同虚设”,强调“一分部署还要九分落实。制定制度很重要,更重要的是抓落实,九分气力要花在这上面。”^{[13](P129)}高校党委、纪委要自觉履行好党风廉政建设与反腐败斗争的领导责任与监督责任,严格落实党中央、中纪委、国家监察委员会的有关决策部署,狠抓制度落实,维护法纪尊严。在具体落实过程中,对于在高校师生、社会公众间造成恶劣影响的腐败问题、作风问题、意识形态问题等,要依法依规严肃处理,绝不姑息;而对于部分存在的“苗头性”“倾向性”问题,则要注意用好监督执纪“四种形态”,坚持抓早抓小、防微杜渐,做到早发现、早提醒、早纠正。

四、方法创新:拓展加强高校党风廉政建设的的方法论体系

办好中国的事情,关键在党。持之以恒推进全面从严治党,以党的自我革命引领社会革命,是把握时代局势、引领发展潮流的关键环节与重要遵循。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“党风问题关系执政党的生死存亡”,要“把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点,抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治,推进作风建设常态化长效化。”^{[12](P68)}习近平总书记关于高校党风廉政建设的重要论述一方面紧密结合教育、科研、人才工作的具体特点,植根高校各项工作开展的现实环境与现实条件;另一方面也全方位融入全面从严治党的总体布局,抓牢正风肃纪与反腐败斗争的关键问题,实现矛盾普遍性与特殊性的有机统一,创新并拓展高校党风廉政建设的方法论体系。

(一)立足现实、着眼未来的创新思维

高校区别于其他任何企事业单位的特殊性在于,高校所从事的高等教育事业最为直接、真实地与未来相连接,未来性是高校的突出特点。高校不仅培养作为未来社会主义事业建设者和接班人的青年,同时也直接从事对有机会开启未来新的可能空间的科学、文化、思想等专题的研究。因此,之于未来可能造成的影响是思考、谋划高校相关工

作过程中必须加以重点关注的因素。就高校党风廉政建设而言,其推进在当前主要有助于营造风清气正的党内政治生态和优良的校风、学风,但相较更为重要的意义在于影响青年学生的审美取向与价值观养成,影响整个社会文化发展趋势。就此来看,这一因素更凸显了加强高校党风廉政建设的重要性、迫切性。2008年北京大学教授钱理群在接受采访时表示:“实用主义、实利主义、虚无主义的教育,正在培养一批‘绝对的,精致的利己主义者’”,即“钱理群之忧”。可以想见,如果来自高校的教育者、研究者为这种实用主义、实利主义、虚无主义的价值观所笼罩,高校培养的未来人才就可能成为“精致的利己主义者”,国家的未来发展就可能偏离预定的轨道。在党的二十大上,习近平总书记代表党中央庄严宣告:“今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”^{[12](P27-28)}。在此特殊时刻,党和国家急需大批以实现中华民族伟大复兴为己任的社会主义建设者与接班人,高校必须肩负起这一历史重任。为此,高校党委要站在对党和国家未来发展负责的政治高度,对做好各项实际工作的意义与方法产生更为明确且深刻的认识。而在各项工作之中,高校党风廉政建设工作具有极端重要性。因此,高校党委必须要立足现实、着眼未来,积极谋划、创新方法,不断推进高校党风廉政建设向纵深发展。

(二)“抓常”“抓细”“抓长”的工作方法

作风问题往往发于乎微、成于积累,存在一个量变到质变的过程。所以,解决作风问题也就没有休止符,一直是进行时,不可一蹴而就。对于党的作风建设,习近平总书记不仅从理论上进行了深刻阐述,而且还从实践上提出了“抓常”“抓细”“抓长”的工作方法。习近平总书记指出:“抓常,就是要经常抓、见常态”;“抓细,就是要深入抓、见实招”;“抓长,就是要持久抓、见长效。”^{[13](P84-85)}高校党风廉政建设是一项复杂、长期而艰巨的任务,推进高校党风廉政建设取得实效,高校党委、纪委要深刻领会习近平总书记有关党风廉政建设重要论

述精神,遵照习近平总书记的指示,切实采用“抓常”“抓细”“抓长”的工作方法,培养日积月累的耐心、见微知著的细心、一以贯之的恒心,绵绵用力、久久为功。

(三)构建多维方法相结合的问题解决总体框架

高校党风廉政建设与反腐败斗争所遇到的很多问题,看上去是个人问题,实际上有着深厚的社会基础;看上去是风气问题,往深处剖析又往往是体制机制问题;看上去主要是因物质利益而产生,实际上与党员、干部的理想信念与价值追求等存在着密不可分的原因。因而,从总体上看,党员、干部在党风廉政方面所表现出的任何问题都不能以单一的方法去认识与解决,而应从系统论上去进

一步深挖,找出其根源、斩断其联系,以求整体解决。习近平总书记反复强调的一个观点就是:各级党委、纪委在贯彻落实全面从严治党要求、推进党风廉政建设和反腐败斗争时,必须坚持依法治国与以德治国相结合、理想信念教育与遵纪守法教育相结合、正向引导与负面警示相结合、群众监督与巡视巡察相结合、制度反腐与体制机制相结合以及严厉惩处与诫勉谈话相结合,“坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,同时发力、同向发力、综合发力。”^{[12](P69)}总而言之,高校党风廉政建设是一个牵一发而动全身的复杂问题,需要我们运用总体的眼光、系统的思维、综合的方法予以解决。

参 考 文 献

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021.
- [2] 恽代英.恽代英全集:第8卷[M].北京:人民出版社,2014.
- [3] 中共中央文献研究室编.毛泽东文集:第2卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [4] 中央档案馆,中共中央文献研究室编.中共中央文件选集:第38册[M].北京:人民出版社,2013.
- [5] 习近平就高校党建工作作出重要指示强调 坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作[N].人民日报,2014-12-30.
- [6] 中共中央党史和文献研究院编.十九大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2019.
- [7] 中共中央文献研究室编.习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [8] 十九届中央第七轮巡视完成反馈[N].新华每日电讯,2021-09-06.
- [9] 中共中央文献研究室编.毛泽东年谱(1949-1976):第3卷[M].北京:中共中央文献出版社,2013.
- [10] 中共中央文献研究室编.习近平关于社会主义社会建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [11] 中共中央文献研究室编.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [12] 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [13] 中共中央纪律检查委员会,中共中央文献研究室编.习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2015.
- [14] 中共中央文献研究室编.十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [15] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018.
- [16] 习近平回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表 真正把为学为事为人统一起来 当好学生成长的引路人[N].人民日报,2021-09-10.
- [17] 李斌雄,赵亚男.马克思主义劳动原理视阈中腐败的根源、特征和治理路径[J].上海师范大学学报:哲学社会科学版,2017,(2).
- [18] 江泽民文选:第3卷[M].北京:人民出版社,2006.
- [19] 习近平在二十届中央纪委二次全会上发表重要讲话强调 一刻不停推进全面从严治党 保障党的二十大决策部署贯彻落实[N].人民日报,2023-01-10.

- [20] 习近平就高校党建工作作出重要指示强调 坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作[N].人民日报,2014-12-30.
- [21] 中共中央文献研究室编.改革开放三十年重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2008.
- [22] 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[M].北京:人民出版社,2021.
- [23] 习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2022.
- [24] 中共中央文献研究室编.毛泽东年谱(1893-1949)(中)[M].北京:中央文献出版社,2013.

Xi Jin-ping's Important Ideas of the Construction of Party Style and Clean Administration in Colleges and Universities

WU Xiang-kang, ZHANG Mei-long

(1. School of Marxism, Tianjin Normal University, Tianjin 300387, China;

2. School of Marxism, Jinggangshan University, Ji'an 343009, China)

Abstract: The construction of Party style and clean administration concerns the survival of the Party, and the moral education in colleges and universities is related to the future of the country and the hope of the nation. Strengthening the construction of Party style and clean administration in colleges and universities is related to the overall situation of strict Party governance and the plan of strengthening China with talents. Xi Jin-ping focuses on the historical inheritance and future development, taking the practical needs of the whole Party, the whole country and the universities into account, and makes a new theoretical interpretation of the idea of the construction of Party style and clean administration in the context of college education, giving a practical approach and method innovation for further work. Being faithful and fully understood of the Xi Jin-ping's important ideas of the construction of Party style and clean administration in colleges and universities, and put them into practice, which is the basic principle for us to do a good job in the construction of colleges and universities in the new era and to cultivate builders and successors of socialist cause with Chinese characteristics.

Key words: Colleges and universities; Construction of Party style and clean administration; Anti corruption campaign

(责任编辑:马建珠)