

文章编号:1674-8107(2022)06-0031-09

井冈山精神当代思想政治教育价值生成论

石劲松¹, 左红²

(井冈山大学 1.马克思主义学院;2.发展规划处,江西 吉安 343009)

摘要:井冈山精神是思想政治教育的优质资源,大力传承和弘扬井冈山精神,有利于井冈山精神思想政治教育价值的实现。从价值生成的视角,深入探讨井冈山精神思想政治教育价值实现的可能性,有助于充分挖掘井冈山精神的当代思想政治教育价值。从井冈山精神思想政治教育价值的生成动力、生成基础、生成途径三个维度来阐述其思想政治教育价值的生成机理,为深入开展井冈山精神教育,实现井冈山精神的当代思想政治教育价值奠定基础。

关键词:井冈山精神;思想政治教育;价值生成

中图分类号: D231

文献标识码: A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2022.06.004

井冈山精神是新时代思想政治教育的宝贵资源,具有强大的思想政治教育价值功能。充分认识井冈山精神的科学内涵,探究其思想政治教育价值的生成机理,有助于我们更好地传承和弘扬井冈山精神。思想政治教育主、客体的需求和实现教育目标的需要是井冈山精神当代思想政治教育价值生成的强大动力;井冈山精神内蕴的理想信念、艰苦奋斗、求实创新、群众路线等基因,为井冈山精神当代思想政治教育价值生成奠定了基础;井冈山时期丰富的斗争实践、新中国七十多年思想政治教育实践和新时代多样化的思想政治教育实践是井冈山精神当代思想政治教育价值生成的主要途径。

一、生成动力:思想政治教育的需要

井冈山精神是当代思想政治教育的宝贵资源,促进井冈山精神思想政治教育当代价值生成

的动力,主要源于三个层面的现实需要,即思想政治教育主体的需要、思想政治教育客体的需要和思想政治教育目标的需要。

(一)思想政治教育主体的需要

思想政治教育的主体承担着特定的思想政治教育职责,具有其相应的规定性,进而有相应的主体需要。思想政治教育主体需要包括以下两个维度:服务党和国家中心工作、落实立德树人根本任务。

1.服务党和国家中心工作

服务于党和国家中心工作历来是思想政治教育主体的首位要求,也是开展好思想政治教育的宝贵历史经验。在中国革命、建设和改革的不同发展阶段,思想政治教育主体始终坚持服务于党和国家中心工作,着眼于现实需要,积极推进思想政治教育观念、方法和途径创新。在井冈山斗争时期,党的中心任务就是在广大工农群众中宣传党的主张和纲领,提高工农群众的革命觉悟,自觉投入反帝反封建的革命实践。新民主主义革命时期,

收稿日期:2022-04-05

基金项目:江西省教育科学规划课题“中国梦教育与大学生思想政治教育的融合研究——以江西省为例”(项目编号:19YB116)。

作者简介:石劲松(1977-),男,江西泰和人,副教授,博士,主要从事思想政治教育研究;

左红(1980-),女,江西井冈山人,硕士,主要从事社会工作教育研究。

党的思想政治教育主要服务于革命工作需要,通过教育团结一切可以团结的力量,实现新民主主义革命的胜利。新中国成立后,思想政治教育与恢复国民经济的实际需要相结合,积极动员和引导全国人民投入社会主义革命建设。改革开放之后,党和国家将工作重点转移到经济建设上来,思想政治教育服务了改革开放的中心需求,充分发挥其作为经济工作的“生命线”功能,顺应时代发展大势,为中国站起来、富起来、强起来提供了强大的理论支持和精神动力。

新时代思想政治教育主体需要基于新的历史方位,更好地服务于中华民族伟大复兴这一伟大事业。“我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”^{[1](P15)}思想政治教育所面临的时代环境有了新的变化,思想政治教育主体必须科学认清当前我国意识形态领域的发展态势,明确思想政治教育的时代使命,通过扎实有效的思想政治教育,为实现中国梦服务。新时代要充分运用井冈山精神开展思想政治教育,更好地服务于党和国家中心工作的需要。

2. 落实立德树人根本任务

新时代党和国家着眼于中国特色社会主义事业后继有人的战略高度,从实现中华民族伟大复兴中国梦的历史逻辑出发,提出了立德树人的教育根本任务。落实立德树人根本任务,是当前思想政治教育主体最紧迫的现实需要。

党在十九大报告中指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^{[1](P15)}习近平总书记在全国教育大会上进一步强调:“党的十八大以来,我国围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,全面加强党对教育工作的领导,坚持立德树人,加强学校思想政治工作,推进教育改革,实现中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。”^[2]这是对思想政治教育主体在新时代肩负崇高历史使命的直接“点题”。

当前思想政治教育主体肩负育人使命,是井

冈山精神思想政治教育价值生成的直接动力。井冈山精神的孕育生成过程,也就是中国共产党人坚定理想信念、发扬爱国主义、注重人格修养、磨炼奋斗精神、实现人生价值的生动实践过程。新时代思想政治教育主体有效地落实立德树人根本任务,这就需要充分发挥思想政治教育的育人功能,直接生成了教育主体开展井冈山精神思想政治教育的根本动力。

(二) 思想政治教育客体的需要

“思想政治教育客体就是思想政治教育活动中为思想政治教育主体所指向和作用的教育对象,即受教育者。”^{[3](P89)}思想政治教育是“做人的工作”,这就决定思想政治教育的客体只能是人,利用井冈山精神加强对思想政治教育客体的影响,是发挥井冈山精神思想政治教育价值功能的重要体现。

1. 主动融入新时代发展之需

党在十九大报告中提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”这一重大战略命题。新时代既给思想政治教育客体提供了难得的发展际遇,也必将激发思想政治教育客体的主动性和能动性。习近平总书记指出:“新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着‘天将降大任于是人’的时代使命。新时代中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。”^[4]

思想政治教育客体是处于新时代的特定教育对象,有主动融入新时代的发展需要。思想政治教育客体要发挥能动性、增强主动性、提升创造性,主动融入新时代的发展、拥抱新时代的际遇、担当新时代的使命。思想政治教育客体要充分利用包括井冈山精神在内的各种思想政治教育资源,助推自身的努力成长,主动融入新时代的发展需要。

2. 德智体美劳全面发展之求

思想政治教育客体要真正能够融入新时代,还必须具备相应的素质和能力,练好自身的“内功”。所谓“打铁还需自身硬”^[5],仅有满腔的热情,

难以真正肩负起思想政治教育客体的时代使命,这就决定了思想政治教育客体在新时代语境下,有德智体美劳全面发展的现实诉求。习近平总书记在全国教育大会上指出:“以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。”^[12]

实现思想政治教育客体德智体美劳全面发展,给新时代思想政治教育提出了新的要求,新时代思想政治教育要满足思想政治教育客体的全面发展需求。井冈山精神是宝贵的思想政治教育资源,能够为新时代思想政治教育提供理论资源、精神动力、实践条件等多方面的支撑。在不断满足思想政治教育客体的发展需要过程中,井冈山精神的思想政治教育价值也将不断得到开发,进而生成新的育人经验、产生新的育人功能。

(三) 思想政治教育目标的需要

思想政治教育目标在思想政治教育活动中起着导向、调节、激励、评价等作用,是将思想政治教育主体与客体相互连接的有力纽带。思想政治教育主体为了特定的教育目标实施教育活动,思想教育客体则在目标导向下不断地发展自己。思想政治教育的目标是其发展的强大动力,也是井冈山精神当代思想政治教育价值的生成动力。

1. 筑牢理想信念的有力支撑

思想政治教育的目标决定于党在不同历史时期的奋斗目标,党的奋斗目标指引思想政治教育的努力方向。新时代思想政治教育要以筑牢理想信念为努力方向,充分运用中国共产党革命精神资源,大力提升思想政治教育质量,服务于党和国家的战略需要。党的十八大以来,习近平总书记十分强调加强党员干部、青少年群体的理想信念教育,先后发表了一系列重要讲话,为新时代思想政治教育定向领航。对广大党员干部,习近平总书记先后指出:“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”^{[15](57)}结合广大青少年,

他多次强调:“广大青年一定要坚定理想信念。‘功崇惟志,业广惟勤。’理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上‘缺钙’。”^{[16](150)}新时代大力弘扬井冈山精神,能够为筑牢广大党员干部理想信念形成强大的动力支撑,使其坚守初心、坚定奋进。

2. 培养时代新人的精神引领

着力培养时代新人是新时代大学生思想政治教育的目标导向。党的十九大报告提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略任务。习近平总书记就培养时代新人提出殷切希望,他指出:“希望你们珍惜韶华、奋发有为,勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者,努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材,为实现中国梦奉献智慧和力量。”^[17]习近平总书记关于培养时代新人的重要论述,为新时代的大学生思想政治教育指明了前进方向。

井冈山精神为培养时代新人提供强大的精神引领,是中国共产党人留给新时代青年的宝贵财富,能够为时代新人的成长提供充沛“营养”。正如习近平总书记指出:“中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史,心中就会增添很多正能量。”^[18]以井冈山精神为引领,加强和改进新时代思想政治教育,能够从精神层面引领时代新人汲取高尚的意志品质,成长为对祖国、对人民的有用之人。

思想政治教育的主体和客体必须围绕思想政治教育的目标来开展井冈山精神的教育活动。在目标的指引下,充分发挥主体和客体的积极性和主动性,充分学习和领悟井冈山精神的科学内涵,运用到思想政治教育的实践中去,才能够真正实现井冈山精神的当代思想政治教育价值。

二、生成基础:井冈山精神的内蕴

井冈山精神内蕴丰厚的思想政治教育资源,这些宝贵的思想政治教育资源构成井冈山精神当代思想政治教育价值的生成基础。井冈山精神蕴含的理想信念、艰苦奋斗、求实闯新、群众路线等

内容,是新时代提升思想政治教育质量,生成井冈山精神当代思想政治教育价值的重要内容。

(一)井冈山精神的理想信念内蕴

井冈山精神是中国共产党革命精神重要源头,也是中国共产党人坚定理想信念的时代彰显,为新时代思想政治教育开展理想信念教育提供了强大的精神支撑。

1. 理想信念是井冈山精神的灵魂

坚守革命理想、坚定必胜信念是井冈山精神的重要内蕴,是井冈山精神的灵魂。井冈山斗争时期,中国共产党人面对异常强大的敌人和极为艰难的物质环境,能够点燃新民主主义革命的“星星之火”,并将其发展成为全国的“燎原之势”,靠的就是坚定的理想信念。面对外部的压力和内部的质疑,毛泽东坚持用坚定的理想信念教育广大党员干部,以深远的历史眼光、饱满的革命热情,科学地回答了“中国的红色政权为什么能够存在?”的问题,保证了井冈山革命斗争的持续有效推进。

崇高的理想追求是井冈山精神的重要内涵和精髓之所在,正是凭借着对坚定的理想追求,才可能战胜一切艰难困苦。井冈山革命博物馆的文物——《共产主义者须知》,上面写道:“共产主义者要为团体努力,做群众导师。到群众中去,到反动荆棘中去,不畏难,不怕死,不爱钱,为主义而牺牲。”^{[9](P206)}这里所谓的“主义”,是井冈山军民共同的精神追求,是中国共产党人崇高的革命理想。正是在科学理论的指引下,凭借着坚定的革命信念和矢志不移的理想追求,井冈山精神才生成了强大的革命力量。

2. 井冈山精神支撑起新时代的理想信念教育

井冈山精神是井冈山革命斗争时期军民精神力量之源,也是新时代理想信念教育的精神动力之源。思想政治教育是帮助人们树立科学理想和坚定信念的重要手段。理想信念教育将井冈山精神与新时代思想政治教育有效衔接,使井冈山精神更好地支撑起新时代的理想信念教育,进而生成鲜明的当代思想政治教育价值。井冈山精神蕴含的理想信念主要体现在对共产主义的信念和

对革命事业的必胜信心,为新时代的理想信念教育提供了科学的方向指导。井冈山斗争时期,党领导军民开展了火热的革命实践,构成了丰富的教育资源,反映出理想信念内容极具丰富性。这些生动的革命故事,都是新时代开展理想信念教育的优质题材,将其运用到理想信念教育中,将产生良好的育人效果。近年来,党和国家十分注重对革命精神资源的挖掘和开发。井冈山精神在此背景下有了多样化的表现方式,在理想信念教育中开发出了现场教学、情境教学、对话教学、体验教学等新的教育形式,是对新时代理想信念教育的积极探索和创新尝试,在理想信念教育实践中已经取得了很好的效果。

(二)井冈山精神的艰苦奋斗内蕴

井冈山革命岁月的艰苦环境锻造了中国共产党人艰苦奋斗的崇高精神。从某种意义上说,井冈山精神就是一种艰苦奋斗的精神,是新时代开展思想政治教育的重要资源。

1. 艰苦奋斗是井冈山精神的底色

艰苦奋斗是中国共产党人的政治本色,是井冈山精神最鲜明的精神底色。中国共产党是靠艰苦奋斗成长壮大、成就伟业的,是靠艰苦奋斗精神引领事业发展的。井冈山的斗争之所以能够取得胜利,不是靠什么强大的物质条件,靠的就是中国共产党人艰苦奋斗的精神和坚持不懈的毅力。正如江泽民同志指出:“井冈山斗争时期,革命先辈是靠艰苦奋斗、勇于开拓的精神取得胜利的。”^[10]

新时代中国特色社会主义取得了伟大成就,但艰苦奋斗的底色不能变,不管怎么发展,艰苦奋斗的精神不能丢失。2019年3月5日,习近平参加十三届全国人大二次会议内蒙古代表团审议时强调:“不论我们国家发展到什么水平,不论人民生活改善到什么地方,艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。艰苦奋斗、勤俭节约,不仅是我们一路走来、发展壮大的重要保证,也是我们继往开来、再创辉煌的重要保证。”^[11]对于新时代的思想教育而言,就是要大力开发井冈山精神关于艰苦奋斗的思想政治教育价值,助力新时代的艰

苦奋斗精神教育。

2. 艰苦奋斗内蕴助推责任使命教育

井冈山精神助推党员干部优良传统教育。中国共产党百年的发展历史,是一部艰苦奋斗史,只有依靠艰苦奋斗才能成就伟大事业。新时代的党员干部要在井冈山精神的指引下坚守政治本色、强化责任担当。社会主义现代化国家建设新征程已经开启,推进党和国家各项事业的发展,更需要广大党员干部坚持苦干、实干作风,以饱满的精神姿态和充沛的奋斗激情,巩固拓展脱贫攻坚成果、加快乡村振兴发展战略,努力提升人民群众的获得感、幸福感和安全感。广大党员干部要深入研究井冈山时期的艰苦奋斗历史,发扬艰苦奋斗优良传统、反对享乐主义不良作风,立志做新时代坚定的奋斗者,以艰苦奋斗的强大精神力量保证“复兴号”巨轮在新时代的浪潮中劈波斩浪、行稳致远。

习近平总书记寄语青年要艰苦奋斗,他指出:“今天,我们的生活条件好了,但奋斗精神一点都不能少,中国青年艰苦奋斗的好传统一点都不能丢。在实现中华民族伟大复兴的新征程上,必然会有艰巨繁重的任务,必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪,特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。”^[12]新时代中国青年大学生有着新的使命,注定是“两个百年”奋斗目标的见证者、参与者,是社会主义现代化国家的主力军,发扬艰苦奋斗精神,才能够担当起时代的重担。

(三) 井冈山精神求实创新内蕴

井冈山斗争创出了中国革命的新路,根源在于以毛泽东为代表的共产党人求实创新的精神。运用井冈山精神开展思想政治教育,要充分挖掘求实创新的精神,才能培养创新思维,勇于创新实践,开创事业的新局面。

1. 敢闯新路是井冈山精神的本质内涵

秋收起义失败后,中国革命该何去何从?毛泽东等共产党人面临着历史的抉择:是继续走以城市为中心的老路,还是另辟蹊径?在总结数次起义失败教训的基础上,通过认真分析中国革命的实

际状况,毛泽东作出了引兵井冈的选择,实现了“旧路”到“新路”的转变。共产党人经历无数次的战斗失败,“在斗争中不断创造新局面”,开辟新道路,毛泽东等老一辈无产阶级革命家终于在井冈山走出了一条胜利的道路。

2. 求实创新是实现中华民族伟大复兴大任的核心动力

中华民族复兴的实现需要共产党人敢于担当、勇于突破,对其他国家社会主义建设的经验和教训进行总结和借鉴,同时提出适合中国特色的社会主义建设道路。井冈山精神勇闯新路的内涵需要在新时期得到继承和发扬,扎实推进中国特色社会主义建设,奋力实现中华民族伟大复兴。习近平总书记指出,中国特色社会主义建设要“善于在危机中育先机、于变局中开新局。”^[13]井冈山精神求实创新的内蕴,要求我们在进行思想政治教育的过程中,把井冈山时期革命者敢闯新路的精神,运用到我们今天的大众创业和万众创新的过程中去,体现出新时代的改革创新精神。

习近平总书记指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中,惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。”^[14]十八届五中全会明确提出五大发展理念,把“创新”放在国家发展全局的核心位置。创新是时代的主旋律,创新是社会发展的第一动力。当代大学生作为社会发展的主力军,努力提高大学生的创新意识,保证大学生成为一个兼具道德素养、专业知识、创新意识的新时代人才,不断壮大创新型人才队伍,发挥“科教兴国”和“人才强国”的战略功能,提升我国创新能力,增强国际竞争力,从而促进中华民族伟大复兴梦的实现。

(四) 井冈山精神的群众路线内蕴

人民群众是中国共产党最可靠的革命力量,人民群众也是铸就井冈山精神的实践主体。离开了人民群众,井冈山斗争难以取得胜利。始终坚持群众路线,是井冈山精神形成和发展的必然要求。

1. 群众路线是井冈山精神的重要内容

坚持群众路线是井冈山斗争胜利的宝贵经验。井冈山斗争时期,红军之所以能够在这里站稳脚跟,点燃“星星之火”,重要的一点就是因为他们始终和人民群众在一起,与人民群众结下军民鱼水之情,依靠群众,推动革命事业的向前发展。依靠群众、勇于胜利是井冈山精神的重要内容,也是井冈山精神的基石和根本。新时代思想政治教育要旗帜鲜明地突出革命精神中的群众路线教育,深入挖掘井冈山精神蕴藏丰富的群众路线教育资源,服务于新时代思想政治教育需要。

2. 群众路线意蕴助推党的群众路线教育

大力弘扬井冈山精神,加强新时代党员干部群众路线教育,坚持立党为公、执政为民,切实践行党的宗旨。新时代,“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”^{[4] (P4)}新时代的中国共产党人只有真正让人民得到实惠,真正改善人民群众的生活水平,才能真正做到立党为公、执政为民,才能保证党和人民事业的不断发展。大力弘扬井冈山精神,加强青年大学生马克思主义群众观教育,引导新时代中国青年大学生走与人民群众相结合的道路,自觉投身服务祖国、服务人民的伟大实践。习近平总书记在给河北保定学院西部支教毕业生群体代表的回信中指出:“同人民一道拼搏、同祖国一道前进,服务人民、奉献祖国,是当代中国青年的正确方向。到基层和人民中去建功立业,让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”^[5]

井冈山精神的丰富内涵是井冈山精神当代思想政治教育价值生成的基础。只有深刻理解井冈山精神的科学内涵,与思想政治教育实践相结合,才能发挥出井冈山精神的思想政治教育价值。

三、生成途径:丰富的思想政治教育实践

井冈山精神蕴藏着丰富思想政治教育资源,其思想政治教育价值的实现,源于丰富的思想政治教育实践。井冈山斗争时期,中国共产党开展的一系列思想政治教育实践,新中国七十多年思想政治教育实践和新时代思想政治教育实践是井冈山精神当代思想政治教育价值生成的根本路径。

(一) 井冈山斗争时期丰富的思想政治教育实践

井冈山斗争时期,中国共产党开展了大量的思想政治教育实践,积累了宝贵的思想政治工作经验。这些丰富的教育实践为新时代开展思想政治教育提供了历史经验借鉴,为井冈山精神当代思想政治教育价值生成奠定了基础。

1. 以作风建设清除党内不良思想认识

井冈山斗争时期,党员干部思想认识层面出现了一些不良的倾向,其突出问题主要表现在:机会主义思想严重、农民色彩浓厚、非无产阶级思想滋生等。毛泽东等领导人通过举办党团训练班,帮助地方和军队中的普通党员士兵了解和掌握马克思主义基本理论,强化理论武装。组织党员士兵分期分批开展集中理论学习,使他们的理论素养普遍得到增强,革命的自觉性也得到大大提升。

2. 以“三湾改编”提振军队士气

井冈山斗争时期,毛泽东领导的“三湾改编”是在无产阶级建军思想指导下一次伟大的军队思想政治教育实践。据老红军罗荣桓的回忆,部队到了三湾,“虽然有不少党员,但没有形成坚强的组织核心,也没有明确的行动纲领。军事指挥员大部分是黄埔军校的学生,他们都是知识分子,没有经过更多实际战争的锻炼,指挥能力较弱,旧的一套带兵方法,妨碍着上下一致、官兵一致,部队战斗力不强。”^{[16] (P117)}“三湾改编”后,“经过整编的工农革命军,实行无产阶级建军组织原则,规定了无产阶级军队铁的纪律,制定了‘三大纪律,六项注意’。加强了军队中的政治工作,纠正各种错误思想,克服了旧军队习气和自由散漫作风。从而保证了党对军队的领导,奠定了政治建军的基础,对建立为一支拖不垮、打不烂的新型人民军队起了重要作用。”^[17]“三湾改编”有效地开创了军队思想政治教

育实践。

3.以农民夜校改造小农思想意识

井冈山斗争时期,中国共产党思想政治教育实践的另一个途径就是通过农民协会、农民夜校等加强农民思想政治教育,以改造党员队伍中存在的小农思想意识和非无产阶级思想。为解决这些突出的思想政治问题,毛泽东通过成立农民协会和开展农民夜校等形式,加强农民思想政治教育。“农民在夜校里学政治,学文化,逐步懂得了不少革命道理,许多农村妇女通过夜校的学习,从神权、族权、夫权的桎梏下解放出来,参加了妇女会。”^[18]这样的思想政治教育形式,产生了很好的教育效果。“政治宣传普及乡村,全是共产党和农民协会的功绩。很简单的一些标语、图画和講演,使得农民如同每个都进过一下子政治学校一样,收效非常之广而速。”^{[19](P35)}

4.以团结改造促成“绿林”性质转变

井冈山斗争时期,中国共产党思想政治教育还有一项特色实践,就是通过团结改造等方式促成旧式武装的性质转变,有效地加强了党的领导和壮大了部队力量。为改造袁文才、王佐这支绿林队伍,毛泽东派干部到部队开展思想工作,帮助其进行整编训练。“游雪程等通过上政治课、文化课,开展政治讨论会,以及早晚点名、集合讲课”的形式向袁、王的战士讲时事,讲形势,讲革命出路问题,同时“他们分配有文化战士看政治读物、组织文盲战士学文化”,用无产阶级思想启迪袁、王的官兵,提升其思想政治素质。

(二)新中国以来思想政治教育的实践

井冈山精神作为中国共产党革命精神之源,始终引领党结合不同历史时期的中心工作开展思想政治教育实践,生成了鲜明的时代价值。新中国成立七十多年来,井冈山精神不断融入不同发展阶段的思想政治教育实践,取得丰硕的理论成果,成为巩固新生人民政权、推动社会主义革命和建设、推进改革开放的精神动力。

1.为巩固政权服务的思想政治教育实践

新中国成立后,我们面临的是美帝国主义在政治上孤立,经济上封锁、军事上包围,加上国内

经济落后,可谓是“一穷二白”。中国共产党继续发扬思想政治工作的传统和优势,大力开展革命斗志教育、爱国主义教育、革命英雄主义教育、国际主义教育等,使思想政治教育从为夺取政权服务转向了为巩固政权服务,在清匪反霸、镇反肃反、抗美援朝、知识分子改造等一系列实践斗争中发挥了重要作用。这一时期的思想政治教育在井冈山精神的引领和促动下,又直接催生了“不怕鬼、不信邪”“敢于斗争、敢于胜利”“一不怕苦、二不怕死”的精神,这些精神与中国共产党在革命战争年代所形成的井冈山精神一脉相承,极大地生成了井冈山精神的当代思想政治教育价值。

2.为社会主义建设护航的思想政治教育实践

在巩固新生的人民民主专政政权的基础上,中国共产党领导全国各族人民开展大规模经济建设,进行社会主义“三大改造”。结合这一阶段党和国家的发展形势,中国共产党着手加强对党员干部的马克思主义理论教育,对农民与手工业者的社会主义教育,对资本主义工商业者的思想改造,对人民群众的勤俭节约与勤俭建国教育,并同时开始了大规模的文化扫盲教育和科技革新运动,教育全党全国人民树立战胜困难的决心和信心。在有力的思想政治教育保障下,中国人民和中国共产党坚持独立自主、自力更生,顶住压力、战胜困难,展现出无比的英雄气概和高昂的革命精神。这一时期,生成了大庆精神、焦裕禄精神、大寨精神、雷锋精神等。这些宝贵的中国共产党革命精神,都是井冈山精神的时代再现,也是对井冈山精神的赓续传承。

3.为改革创新鼓劲的思想政治教育实践

党在十一届三中全会做出了改革开放的伟大决定。中国共产党在改革开放新时期坚持将马克思列宁主义基本原理与改革开放伟大实践相结合,坚持用马克思主义中国化的理论成果武装全党,教育人民,在全社会广泛地开展了爱国主义教育、集体主义、社会主义的教育,加强社会主义思想道德建设,开展群众性精神文明创建活动,使人民群众的精神面貌发生了深刻变化。这一时期,在井冈山精神的引领下,又生成了抗洪抢险精神、抗

击非典精神、载人航天精神等,为改革开放伟大事业注入了强大的精神动力。

(三)新时代思想政治教育的实践

党的十八大以来,党中央高度重视思想政治教育工作。习近平总书记强调要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。用井冈山精神来推动新时代的思想政治教育创新发展,具有重要的时代意义。习近平总书记尤其强调要在军队、大学生和党员干部中加强中国共产党革命精神教育。

1.党的十八大以来军队的思想政治教育实践活动

党的十八大以来,党中央非常重视军队思想政治教育工作。习近平总书记在兰州军区视察时指出:“西北地区红色资源丰富,是延安精神的发源地,要发扬红色资源优势,深入进行党史军史和优良传统教育,把红色基因一代代传下去。”^[20]习近平总书记在视察南京军区机关时强调:“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好,教育官兵学传统、爱传统、讲传统,始终保持老红军本色。”^[21]习近平总书记高度重视新时代军队的思想政治教育工作,尤其突出用中国共产党革命精神来教育新时代的军队,井冈山精神对军队思想政治教育的价值不言而喻。

2.党的十八大以来大学生思想政治教育实践活动

大学生是国家宝贵的人才资源,是中国特色社会主义建设的生力军。新时代加强和改进大学生思想政治教育,对于开启社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴中国梦具有重大意义。

党的十八大以来,党中央高度重视大学生思想政治教育工作,2016年12月7日至8日召开全国高校思想政治工作会议,习近平总书记强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。^[22]2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:“我们党立志于中华民族

千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”^[23]

井冈山精神是新时代加强和改进大学生思想政治教育的重要内容。大学生思想政治教育要充分运用井冈山精神这座革命精神资源宝库,发挥好其立德树人的强大思想政治教育功能。要积极推进井冈山精神融入大学生思想政治教育各个环节、各个领域,用井冈山精神塑造大学生理想信念、培育大学生爱国主义精神、提高大学生创新意识、引导大学生传承优良传统,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。

3.党的十八大以来党员干部思想政治教育实践活动

中国共产党历来注重加强党员干部的思想政治教育。毛泽东曾指出:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”^{[24](P514)}邓小平结合改革开放的实践指出:“我们说改善党的领导,其中最主要的,就是加强思想政治工作。”^{[25](P365)}进入新时代,习近平总书记在全国组织工作会议上指出:“贯彻新时代党的组织路线,建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键,重点是要做好干部教育工作。”^[26]在中共中央印发的《2018——2022年全国干部教育培训规划》中强调:“加强理想信念教育,教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。”^[27]

中华民族伟大复兴展现出光明的前景,在此背景下,加强党员干部的思想政治教育显得尤为必要。井冈山精神是井冈山革命斗争时期党员干部壮丽的精神图景,对新时代党员干部思想政治教育具有重要意义。开展党员干部思想政治教育,运用好井冈山精神这一宝贵精神资源,有利于增强广大党员干部的党性观念、坚定共产主义理想信念、严肃党规党纪、抵制不良风气,始终保持共产党员的先进性和纯洁性,强化党员干部的使命担当,努力培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,充分彰显井冈山精神思想政治教育的当代价值。

参 考 文 献

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201809/t20180910_348145.html.
- [3] 罗洪铁.思想政治教育专题研究[M].北京:中央文献出版社,2007.
- [4] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL].<http://politics.people.com.cn/n1/2019/0501/c1024-31060790.html>.
- [5] 习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [6] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [7] 习近平给大学生回信:勇做走在时代前面的奋进者开拓者奉献者[N].人民日报,2013-05-05.
- [8] 习近平在调研指导河北省党的群众路线教育实践活动时强调充分调动干部和群众积极性保证教育实践活动善做善成[N].人民日报,2013-7-12.
- [9] 井冈山革命博物馆,等.井冈山革命根据地(上)[M].北京:中共党史资料出版社,1987.
- [10] 李小三.井冈山精神:艰苦奋斗精神之源[N].光明日报,2011-06-23.
- [11] 习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 保持加强生态文明建设的战略定力 守护好祖国北疆这道亮丽风景线[EB/OL].http://www.gov.cn/xinwen/2019-03/05/content_5371037.htm.
- [12] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL].<http://politics.people.com.cn/n1/2019/0501/c1024-31060790.html>.
- [13] 中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报[EB/OL].<http://news.haiwainet.cn/n/2020/1029/c3543307-31905622.html>.
- [14] 习近平在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话[EB/OL].<https://news.12371.cn/2013/10/23/ARTI1382494450564716.shtml?from=groupmessage>.
- [15] 习近平给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信[N].人民日报,2014-05-04.
- [16] 井冈山革命博物馆,等.井冈山革命根据地(下)[M].北京:中共党史资料出版社,1987.
- [17] 朱一鸣,李立.从三湾走出去的老红军战士[N].农民日报,2021-07-02.
- [18] 井冈山革命根据地写作组.井冈山革命根据地[M].上海:上海人民出版社,1977.
- [19] 毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [20] 习近平看望空军某基地酒泉卫星发射中心和兰州军区机关官兵[N].人民日报,2013-02-07.
- [21] 贯彻全军政治工作会议精神,扎实推进依法治军从严治军[N].人民日报,2014-12-16.
- [22] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程[N].人民日报,2016-12-8.
- [23] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会[N].人民日报,2019-3-19.
- [24] 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [25] 邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [26] 习近平出席全国组织工作会议并发表重要讲话[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/photo/2018-07/04/c_1123080116.htm.
- [27] 中共中央印发《2018-2022年全国干部教育培训规划》[EB/OL].<http://cpc.people.com.cn/n1/2018/1102/c419242-30377840.html>.

Jinggangshan Spirit: On the Value Generation of Contemporary Ideological and Political Education

SHI Jin-song, ZUO Hong

(Jinggangshan University 1.School of Marxism;

2.Development and Planning Department, Ji'an 343009, China)

Abstract: Jinggangshan spirit is a high-quality resource of ideological and political education. Vigorously inheriting and carrying forward Jinggangshan spirit is conducive to the realization of the value of Jinggangshan spirit in ideological and political education. From the perspective of value generation, exploring ideological and political education of Jinggangshan spirit is helpful to explore its contemporary value. This paper expounds the generation mechanism of the value of Jinggangshan spirit in ideological and political education in such aspects as generation power, generation basis, and generation path, which lays a foundation for the further development of Jinggangshan spirit education and the realization of the contemporary value of Jinggangshan spirit in ideological and political education.

Key words: Jinggangshan spirit; Ideological and political education; Value generation

(责任编辑:张梅龙)