

文章编号:1674-8107(2022)06-0014-08

办好人民满意大学:探索、遵循、要义与路径

张保和

(井冈山大学马克思主义学院,江西 吉安 343009)

摘要:新民主主义革命、社会主义改造和建设时期,中国共产党始终践行党的宗旨,致力于办好人民满意大学进行了艰辛探索。改革开放和社会主义现代化历史新时期,党和国家领导人有关办好人民满意大学的重要论述为办好人民满意大学提供了基本遵循。中国特色社会主义新时代,习近平就为什么要及如何办好人民满意大学发表了许多重要论述,其核心要义是全面贯彻党的教育方针、切实履行党的领导职责、紧扣立德树人的根本任务、从制度上保障党对教育事业的全面领导;这些重要论述为办好人民满意大学提供了思想指导与路径选择。

关键词:人民满意大学;历史;遵循;要义;路径

中图分类号:G64

文献标识码:A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2022.06.002

教育兴,则国强。教育强国是我国社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴的基础工程。党的二十大报告以单独的篇幅对实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑进行了论述,并对未来在全面建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的伟大征程中就加快建设教育强国明确提出要办好人民满意的教育,对高等教育的发展则提出要“……加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。”^{[1](P34)}党的十八大以来,习近平总书记关于办好人民满意大学的重要论述为加快我国高等教育高质量发展、建设教育强国提供了纲领性指引。梳理改革开放前我国办好人民满意大学的艰辛探索及理论遵循,为更好理解和准确把握习近平总书记关于办好人民满意大学重要论述的理论意蕴和核心要义,对于推动我国高等教育持续、健康发展有重要意义。

一、办好人民满意大学的艰辛探索

回顾中国共产党兴办高等教育的历史,在中

国革命、建设和改革开放历史时期,中国共产党曾对办好人民满意的教育做出过许多重要战略部署,进行了艰辛探索。自中国共产党成立以后,对于为什么要及如何办好教育,毛泽东有过许多精辟论述。1933年8月12-15日,毛泽东在中央革命根据地南部十七县经济建设大会上所作的报告中明确指出:“用文化教育工作提高群众的政治和文化的水平,这对于发展国民经济同样有极大的重要性。”^{[2](P125-126)}对于革命年代的中国共产党而言,党的领导是办好人民满意的教育根本保证。中央革命根据地创建后,因对敌斗争的需要,红军急需高级军事指挥人才。1933年11月7日,中国红军大学(简称“红大”)在江西瑞金宣告成立。自此,中国共产党开启了创办大学的历史。在局部地区执政的情况下,办好人民满意大学也就成为办好人民满意教育的重要组成部分,并逐渐进入到中国共产党的议事日程

自第五次反围剿失利后,中央红军被迫进行战略转移,开始进行了二万五千里长征。1935年

收稿日期:2022-07-20

基金项目:教育部高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心重大项目“习近平总书记关于高校党建工作的重要论述研究”(项目编号:19JJD710010)。

作者简介:张保和(1977-),男,江西武宁人,副教授,博士,主要从事社会主义史研究。

10月19日,中共中央和红一方面军到达陕北。同年,日本帝国主义为了进一步扩大侵华战争成果,策动华北各省脱离南京中央政府实行“自治”,制造了华北事变,由此,日本轻而易举地控制了华北大部分地区,使中华民族陷入空前严重的危机之中。在此背景下,因应抗战新形势与新任务的需要,如何培养和造就众多拥有军政素养和军政能力的党政干部,这个问题就尖锐地摆在中国共产党面前。在党中央和毛泽东的直接领导下,1937年1月,中国第一所为培养抗日军政干部的高校——中国人民抗日军政大学(简称“抗大”,其前身即为“红大”)在陕北诞生。“抗大”为什么全国闻名、全世界闻名,诚如毛泽东所说:“就是因为它比较其他的军事学校最革命最进步,最能为民族解放与社会解放而斗争,到延安参观的人们,所以十分注意去看抗大,我想不外这个道理。”^{[3](P187)}“抗大”的办学方针也是为适应当时国内战争形势发展变化需要而制订的,其教育方针是“坚定正确的政治方向,艰苦朴素的工作作风,灵活机动的战略战术。”^{[3](P188)}这个方针是“抗大”办学的指南,尤其是第一条“坚定正确的政治方向”,既保证了“抗大”的办学方向,又确保了“抗大”人才培养质量。在办学过程中,“抗大”的职员、教员与学生,都是严格按照这三者去进行教育与从事学习的。后来,随着各抗日根据地的创建及对军政人才的迫切需求,中央决定在符合办学条件的地方创办“抗大”分校。在抗日战争全面爆发后的八年时间里,“抗大”从总校到分校,自始至终都模范贯彻执行了这一方针,为中国共产党和各抗日根据地培养了十几万军政干部。

延安整风时期,毛泽东不光重视对教育工作的领导,而且还强调要创新领导方法。1943年6月1日,他在中共中央所作的《关于领导方法的若干问题》的讲话中指出:“许多地方和许多机关工作推不动的一个基本原因,就是缺乏这样一个团结一致、联系群众的经常健全的领导骨干。一个百人的学校,如果没有一个从教员中、职员中、学生中按照实际形成的(不是勉强凑集的)最积极最正派最机敏的几个人乃至十几个人的领导骨干,这

个学校就一定办不好。……无论是执行战争、生产、教育(包括整风)等中心任务,或是执行检查工作、审查干部和其他工作,除采取一般号召和个别指导相结合的方法以外,都须采取领导骨干和广大群众相结合的方法。”^{[4](P898-899)}同时,毛泽东还主张,中国共产党无论做任何工作都必须采用两个方法,一个是一般和个别相结合的方法,另一个则是领导和群众相结合的方法,两种方法都要结合起来使用。而且也只有这样,党的各项工作才能做好,教育质量也能得到显著提高。

新中国成立后,集中在1949-1952年,党和政府着手对旧社会遗留下来的高等教育进行接管和改造。在短短的几年时间里,中国共产党基本完成了党对高等教育的接管,完成了对学校的领导权、人事权以及财产权的管理。在此过程中,高校的办学指导思想、教学活动等都进行了重大变革,中国人民大学、清华大学等高校相继完成这种变动。除了公立大学外,还包括大量的私立大学,中国私立大学有两类:一类是中国人自己创办的大学;另一类是由外国教会组织开办的教会大学。上海的私立大学比公立大学还多,占比达75%;南京市、武汉市的公私立高校各占一半。^{[5](P24)}1950年6月,毛泽东在中共七届三中全会上发表了《不要四面出击》的讲话。他明确指出:“对知识分子,要办各种训练班,办军政大学、革命大学,要使用他们,同时对他们进行教育和改造。要让他们学社会发展史、历史唯物论等几门课程。”^{[6](P74)}对于如何办好教育,邓小平认为,党要过问学校教育工作,各级党委都要重视宣传工作。他指出对于学校教育“这一工作搞得好不好关系重大。……宣传部一定要有管学校教育的领导,即使有一个干事也好,可以去了解情况。”^{[7](P195-196)}在接管和改造高等院校时,一方面,中国共产党加强了党对高校工作的领导;另一方面,在高校开设了具有鲜明中国特色的马克思主义政治理论课程。通过这两种办法,不仅强化了党对高校的领导,而且还扩大了马克思主义在中国高等院校的影响,逐步确立了马克思主义在中国高校的指导地位。

1956年随着三大改造的完成,社会主义制度

在我国得到基本确立。此后,党和政府对于如何加快我国高校事业的发展及高校的主要任务是什么等问题有了更加清晰的认识。在全国各省市中西藏地区相对来讲经济社会发展滞后,需要大量专门人才,为此,毛泽东指出:“西藏也要设立大学,”^{[8](P238)}要为西藏地区培养高级人才。对于怎样办好大学,经过反复讨论,大家普遍认为,除了要开好专业课与基础课,坚持把教育和生产劳动结合起来外,高等学校头等重要的事情就是要始终抓住党委领导这一关键环节。一所高校的教育质量,取决于党对教育事业的领导,关键在于是否有一支全力倾心投入教育、甘愿为人民服务的教师队伍。毛泽东曾经说过,我国艰巨的社会主义建设事业,需要尽可能多的知识分子为它服务。在教育领域中,发展教育事业,必须建立一支“又红又专”的人民教师队伍,否则,学校教育是无法搞好的。1962年2月30日,毛泽东在扩大的中央工作会议上的讲话上曾经指出,在工农商学兵政党这七个方面,党不光要领导工农业、军队政府,还要领导商业和文化教育,也就是说“党是领导一切的。”^{[9](P403)}建国前后,对我国高等教育事业的发展,中国共产党不仅非常关心与重视,而且还倾注了大量心血。实践证明,党的领导既是办好人民满意大学的根本前提,也是办好人民满意大学的政治优势。

遗憾的是,1966年“文革”爆发后,受极左思想的严重影响,高等院校停止招收应届高中毕业生。1968年7月12日,毛泽东在谈到教育问题时,他说大学还是要办的,但主要说的是理工科大学还要办。1971年开始恢复招生,高考制度改为推荐制,招收工农兵学员。1973年8月10日,《人民日报》转载7月19日《辽宁日报》发表的《一份发人深省的答卷》,之后,各地报刊均加以转载,并就恢复高考制度问题发表文章、评论,有人甚至指责高校招生中进行文化考试是“复辟”,是“资产阶级向无产阶级反扑。”^{[10](P491)}在“文革”期间,党对高校的领导力受到很大冲击,高校发展也偏离了正确轨道。

二、办好人民满意大学的基本遵循

1976年“文革”结束后,邓小平重新复出,并自告奋勇分管教育卫生工作。针对我国教育战线出现的乱象,邓小平倾注了大量心血,决定对教育事业进行大力整顿。1977年5月12日,邓小平在约谈中国科学院副院长方毅谈科学和教育工作问题时指出:“抓科研就要抓教育。抓教育,关键在中学,中学又以小学教育为基础。……抓科研要注意选接班人。关键是人。方针正确,组织路线要跟上。加强党的领导,选好科研人员,选后勤人员,很重要。还要搞规划。”^{[11](P158)}1977年9月19日,在与教育部主要负责同志的谈话(《教育战线的拨乱反正问题》)中邓小平明确指出:“科学、教育是难搞的,但是我自告奋勇来抓。不抓科学、教育,四个现代化就没有希望,就成为一句空话。抓,要有具体政策、具体措施,解决具体的思想问题和实际问题。你们要放手去抓,大胆去抓,要独立思考,不要东看看,西看看。把问题弄清楚,该怎么办就怎么办。该自己解决的问题,自己解决;解决不了的,报告中央。教育方面的问题成堆,必须理出个头绪来。现在群众劲头起来了,教育部不要成为阻力。教育部首要的问题是要思想一致。赞成中央方针的,就干;不赞成的,就改行。”^{[12](P68)}1977年10月20日上午,邓小平在约见前教育部副部长周林(当时已被批准兼任北京大学党委员会书记)等人时谈到如何办好北京大学的问题,他明确指出:“学校工作要由党领导,具体体现为党委领导。”^{[12](P226)}1978年4月22日,在全国教育工作会议上的讲话中邓小平强调:“为了加速造就人才和带动整个教育水平的提高,必须考虑集中力量加强重点大学和重点中小学的建设,尽快提高它们的教学水平和教学质量。”^{[12](P108)}邓小平关于教育问题的密集讲话向全党、全国人民传递出一个重要信息,那就是党和政府一定要下大力气抓好教育、办好大中小学,否则,国家经济社会发展将后继乏力。

改革开放以后,针对自由化思潮的泛滥与是否要继续坚持“四项基本原则”等问题,邓小平严正指出:“离开了中国共产党的领导,谁来组织社会主义的经济、政治、军事和文化?谁来组织中国的四个现代化?在今天的中国,决不应该离开党的

领导而歌颂群众的自发性。党的领导当然不会没有错误,而党如何才能密切联系群众,实施正确的和有效的领导,也还是一个必须认真考虑和努力解决的问题,但是这决不能成为要求削弱和取消党的领导的理由。”^{[12](P170)}坚持党的领导,这既是我国社会主义建设经验的总结,也是邓小平高度重视党的领导的原因之所在。因为在他看来,在中国,实现四个现代化,没有中国共产党的领导是不可能的。坚持党的领导是“四项基本原则”内容之一。坚持党的领导,同时还要注意改进党的领导,其中最主要的一条就是要重视思想政治工作。为了把思想政治工作做好,把党员干部、群众教育好、武装好,为此,邓小平反复强调:“党的领导机关除了掌握方针政策和决定重要干部的使用以外,要腾出主要的时间和精力来做思想政治工作,做人的工作,做群众工作。如果一时还不能完全做到这一点,至少也必须把思想政治工作放在重要地位上,否则党的领导既不可能改善,也不可能加强。”^{[12](P365)}十一届三中全会后,针对党内存在的对思想战线的领导以及贯彻执行不力等问题,邓小平明确指出:“思想战线的共产党员,特别是这方面担负领导责任的和有影响的共产党员,必须站在斗争的前列。……所有共产党员都要增强党性,遵守党的章程和纪律。不管是什么专家、学者、作家、艺术家,只要是党员,都不允许自视特殊,认为自己在政治上比党高明,可以自行其是。解决这些问题,是这次整党对思想战线的党组织和党员的最重要要求。只要我们党真正加强马克思主义的领导,坚决克服软弱涣散的状态和自由主义态度,认真开展积极的思想斗争,思想战线的上述种种问题都可以解决,也不难解决。”^{[13](P46)}1985年5月19日,邓小平在参加全国教育工作会议上的讲话中提出,各级党委和政府要把教育工作认真抓起来,“对教育工作不仅要抓,并且要抓紧、抓好,严格要求,少讲空话,多干实事。……各级党政负责同志,要经常深入学校,倾听广大师生的意见和呼声,为他们排忧解难。什么叫领导?领导就是服务。”同时,他还重申甘愿“给教育、科技部门的同志当后勤部长。”^{[13](P121)}另外,针对改革开放初期我

国教育事业出现某些“失误”,邓小平一针见血地指出,主要是放松了党对教育、对高校的领导,对在校学生的思想政治教育重视不够,这是一个极其深刻的历史教训。

上个世纪九十年代前后,随着知识经济时代的来临,国与国之间的竞争越来越表现为知识与人才的竞争。因高等教育发展的严重滞后以及国家经济社会发展对人才的急迫需求,如何破解高等教育发展难题,办好人民满意大学,以江泽民为核心的第三代领导集体继承了党的第一代、第二代领导集体的教育思想,对办好人民满意大学发表了系列重要讲话。江泽民指出:“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学,应该是培养造就高素质的创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量,应该是民族文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。”“我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向二十一世纪教育改革和发展的方向。大家要继续解放思想,深化改革,面向现代化,面向世界,面向未来,在教育 and 科研战线上努力开创人才培养和知识创新的生机勃勃的新局面。”^{[14](P123)}在此,江泽民不仅提出要办好大学,而且还要建设世界一流大学。2002年党的十六大胜利召开。在党的十六大报告中江泽民明确指出,要加快推进教育体制改革,大力发展教育事业,提高高校办学质量,实施科教兴国战略,制定教育发展远景规划。

随着我国办学规模不断扩大,人民对大中小学的人才培养质量提出了更高要求。2006年8月29日,胡锦涛代表党中央首次提出了“努力办好让人民群众满意的教育”^{[15](P616)}的思想。大学作为教育的重要组成部分,办好人民满意大学也就成为办好人民群众满意的教育应有之义。在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话中,胡锦涛指出:“建设若干所世界一流大学和一批高水平大

学,是我们建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。要以重点学科建设为基础,以体制机制改革为重点,以创新能力提高为突破,加大支持力度,健全长效机制,鼓励重点建设高校成为知识创新的策源地、深化教育改革的试验田、扩大开放的桥头堡。”^{[16](P10)}

在改革开放新时期,邓小平、江泽民和胡锦涛提出的办好人民满意大学、建设世界一流大学的思想为加快我国高等教育发展、扩大人才培养数量和提高人才培养质量提供了基本遵循和实践指导。

三、办好人民满意大学的核心要义

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,把教育摆在优先发展战略地位。习近平总书记在治国理政中,对高等教育工作提出了一系列富有创见的新理念新思想新观点,系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题,形成了习近平总书记关于办好人民满意大学重要论述。这些重要论述是马克思主义基本原理与中国高等教育具体实际相结合的产物,是习近平新时代中国特色社会主义思想的“教育新篇”,它标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度,为加快推进我国高等教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器。对于如何办好人民满意大学,习近平总书记在党的十九大报告中明确指出:“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。”^{[17](P4)}党的二十大则进一步提出“要加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”。习近平总书记关于办好人民满意大学的重要论述,其核心要义主要有:

其一,全面贯彻党的教育方针。党的十八大以来,习近平总书记高度重视思想政治理论课建设。2016年12月7日,在全国高校思想政治工作会议上的讲话中习近平总书记指出:“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。”^{[1](P377)}2018年5月2日,在北京大学师生座谈会上的讲话中习近平总书记再次指出:“要坚持党

对高校的领导,坚持社会主义办学方向,把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。”^{[17](P10)}在这里习近平总书记不仅指出了我国高校办学的目标、方向,也给出了办好社会主义大学的评价标准。做好新时代高校党建工作,必须自觉地把高校党的建设放在坚持和加强党的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度来审视,围绕全面贯彻党的教育方针、坚持正确办学方向、落实立德树人根本任务来展开,围绕为谁培养人、培养什么人、如何培养人这个重大问题来谋划推进。

其二,切实履行好党的领导职责。2013年11月,在对高校思想政治理论课的重要批示中,习近平总书记强调,思政课必须办好。“办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针。”^{[18](P9)}2016年12月,在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中习近平总书记提出,思政课要在改进中加强,在创新中提高。此后,在全国教育大会上的重要讲话中及在对各级学校的考察中,习近平总书记反复强调要重点加强对高校思政课的建设与管理。各高校党委在思政课建设过程中既要对各种错误思潮保持警惕、有效防范,又要加强对课堂、讲座、论坛、报告会、研讨会以及境外非政府组织在高校活动的管理;教学中,思政课教师要联系学生的思想实际,有针对性地回答学生提出的感到困惑的综合性、深层次的理论认识问题;我们既不能把探索性的学术问题等同于严肃的政治问题,也不能把严肃的政治问题等同于探索性的学术问题。不能一说学术问题可以研究,就不顾场合口无遮拦乱说一气,也不能为了沽名钓誉而标新立异。个人的意见、批评往往是探索性的,有时是个人的一孔之见,对不对要在实践中检验,可以在内部研究,也可以通过一定组织渠道向上反映,但拿到讲台上讲、拿到社会上发表就要慎重了。对于高校规模大、人数多、党建任务重且党组织书记同时兼任其他主要领导职务的,可以配备专职专责抓党建工作的党组织副书记,分管党务、人事、群团等工作,协助校党委书记抓好党建工作,履行好党建工

作直接责任人的职责。落实好高校党组织班子成员的党内职责分工,压实党建工作主体责任。

其三,紧扣立德树人根本任务。早在2006年8月29日,胡锦涛同志在中央政治局第三十四次集体学习时的讲话中就提出要“把立德树人作为教育的根本任务。”^{[15](P671)}此后,习近平总书记在很多重要场合一再重提“立德树人”这个根本任务。2014年9月9日,在同北京师范大学师生代表座谈时习近平总书记说要把今天的学生视为“未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,”^{[19](P14)}强调要把这支主力军打造成中华民族“梦之队”。而要实现这样的育人使命与要求,思想政治教育责无旁贷,思想政治工作意义重大,“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”^{[18](P2)}如果说立德树人作为高校培养什么样的人,这是目标,那么对于高校,立德树人则是要求整个人才培养全过程都要贯彻这个目标,它是高校生存的立身之本。要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。育人的根本在于立德,要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。习近平总书记关于立德树人的一系列重要论述,鲜明地揭示了我国教育的社会主义性质,是中国特色社会主义教育思想的精髓,为推进教育事业改革发展提供了指导思想和行动指南。

其四,从制度上保障党对教育事业的全面领导。党的十八大以来,全党在坚持党的全面领导的意识是明显增强了。但是,与此同时也要看到,在基层地方和单位的具体工作中,有“落虚落空”^{[20](P94)}现象的存在。针对这样的现象,习近平总书记指出:“坚持和加强党的全面领导,首先要维护党中央权威和集中统一领导。”^{[20](P84)}“高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。”^{[1](P379)}高校党建工作作为一项系统性工程,应将制度建设贯穿于其中,健全体

制机制,完善治理体系,将党组织发挥作用的途径制度化,为坚持党对教育事业的全面领导提供根本保障。一方面,健全体制机制;另一方面,完善治理体系。具体来说,习近平总书记列举的如“体制机制还有待完善,评价和支持体系有待健全,大中小学思政课一体化建设需要深化;民办学校、中外合作办学思政课建设还相对薄弱。”^{[18](P7)}把制度作为管党治校的硬约束,将法治思维和法治方式贯穿管党治校全过程,促进制度治党与依法治校高度契合、紧密衔接,推动实现高校治理体系和治理能力现代化。

四、办好人民满意大学的着力路径

习近平总书记提到“经师易求,人师难得”。一个人一生遇到好老师,这是一个人的幸运;一个学校拥有好老师,这是这个学校的光荣;一个民族拥有源源不断的好老师,这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。中华民族伟大复兴,教育是根本,要实现教育现代化,建设教育强国,发展高质量教育,教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记指出:“教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。……建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”^{[17](P7-8)}如何办好人民满意大学,除了要不断加大投入外,还要重点打造和建设高素质、专业化教师队伍。坚持党的领导是办好人民满意大学的重要保障,因此,对高校加强党的建设角度而言,须从以下几个方向着力:

其一,加强党的思想领导,牢牢把握高校意识形态领域工作领导权。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,必须始终坚持马克思主义指导地位,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程,使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。我们要通过加强党的思想领导,把广大意识形态领域工作者的积极性、主动性、创造性充分调动起来。1983年10月12日,在中国共产党第十二届中央委员会第二次全体会议上邓小平就党在组织战线和思想战线上的迫切任务发表了重要讲话。他指出:“思想战线上的战士,都应当是人类灵魂

工程师。”^{[13](P40)}尽管当时邓小平是针对资产阶级自由化思潮对我国广大理论工作者的影响来讲的,但时至今日,他的讲话运用到高校加强党建来说依然适用。从这个角度来说,一是广大教师在教育教学实践中,要自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。二是全国各级各类学校要创新话语体系,及时把党的创新理论,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程,让这些理论生动地进教材、进课堂、进头脑。三是全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师安心从教、热心从教。

其二,加强党的工作领导,贯穿思想政治工作于高校工作全过程。习近平总书记指出:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人全方位育人。”^{[1](P376)}而思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师责任重大。因此,各级党委要把思政课建设摆在重要议程,解决制约高校思政课建设的突出问题。一是要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。二是高校党政领导不光要亲身督导听思政课,而且还要坚持每个学期至少讲一次思政课,把习近平总书记倡导的好做法落到实处。三是要高标准严要求配齐建强一支以专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍,对新进教师也要进一步加大在理论素养以及教学能力方面的培训力度。

其三,加强党的组织领导,全面加强和改进高校党的建设水平。习近平总书记经常讲到“打铁还需自身硬”,党的组织领导在高校能不能有效地实现取决于高校党的组织体系是否健全。推进高校党的建设,一是要以政治建设为统领,加强高校教育系统党的建设,新时代党的建设要以党的政治建设为统领,以思想建设为基础,全面加强党的建

设,使党的建设领导始终做到坚强有力。习近平总书记指出:“党的建设是党的根本性建设,决定当代建设方向和效果”^{[20](P48)},因此,这方面的工作要加强;二是落实全面从严治党主体责任,一个高校办得好不好,领导很关键,党委领导下的校长负责制是我国高校大学制度的核心内容,也是根本制度,落实全面从严治党也要加强党组织的思想建设、作风建设,落实党建工作责任制;三是完善治理体系,高校办学和运行得好不好,和完善的高校内民主决策机制分不开,高校各级党委要不但完善党代会制度,在重大决策方面要严格执行党内民主决策程序,严格执行决策调研论证制度,坚决实行少数服从多数的民主、科学的决策原则;四是加强基层党组织和党员队伍建设。加强高校党的队伍领导,培育教育战线听党话的中坚力量。要建立健全各级各类学校党组织,加强高校干部队伍建设。“要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。”^{[1](P379)}按照忠诚干净担当的要求高标准、高质量地选配领导干部和领导班子严格对党员的教育管理监督,做好师生党员队伍发展工作,认真考察入党动机,严格审核程序,把优秀的教师吸收到党组织中来。

其四,加强党的廉政领导,形成高校风清气正的优良风气。廉政领导的核心是深化廉洁从教。一是推进全面从严治党。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实”^{[1](P379)}。高校党委贯彻落实全面从严治党精神,就是要从思想上高度重视,无论是学校党委还是各级学院党委都要健全定期学习制度,充分发挥党委理论中心组学习在高校理论学习上的带头和引领作用,在制度上严格落实党委领导下的校长负责制,健全党内民主生活,各级党委领导干部要始终围绕高校发展中心工作,在学习内容、学习方法、学习机制上不断创新;二是深化关键环节治理。高校各级纪检监察机构要始终牢记监督是其第一要责,要大胆在监督环节进行创新,创新思路,创新工

作方式方法,精准靶向监督,做到敢于主动发现问题、善于发现问题、真正解决问题,提高高校监督治理效能;三是强化监督执纪问责。高校各级纪检监察机构要充分发挥好省纪委监委赋予的权限,

在招生就业、基建项目、科研项目、合作办学等领域重点严防腐败的发生,建立起健全完备、科学规范、运行有效的权力监督和权力运行体制机制,坚持讲纪律和规矩挺在前面,有纪必执,有违必查。

参 考 文 献

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M].北京:人民出版社,2022.
- [2] 毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3] 毛泽东文集:第2卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [4] 毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [5] 中国教育通史:第6册[M].济南:山东教育出版社,1989.
- [6] 毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [7] 邓小平文集(1949-1974):上卷[M].北京:人民出版社,2014.
- [8] 毛泽东民族工作文选[M].北京:中央文献出版社,民族出版社,2014.
- [9] 中共中央文献研究室.毛泽东周恩来刘少奇朱德邓小平陈云:思想方法工作方法文选[M].北京:中央文献出版社,1990.
- [10] 毛泽东年谱(一九四九—一九七六):第6卷[M].北京:中央文献出版社,2013.
- [11] 邓小平年谱(1975-1997):上卷[M].北京:中央文献出版社,2004.
- [12] 邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [13] 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [14] 江泽民文选:第2卷[M].北京:人民出版社,2006.
- [15] 十六大以来重要文献选编:下卷[M].北京:中央文献出版社,2008.
- [16] 胡锦涛.在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2011.
- [17] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018.
- [18] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.
- [19] 习近平.做党和人民满意的好老师:同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[M].北京:人民出版社,2014.
- [20] 习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020.

Running the University of People's Satisfaction: Explorations, Compliance, Essentials and Paths

ZHANG Bao-he

(Institute of Marxism, Jinggangshan University, Ji'an 343009, Jiangxi China)

Abstract: During the period of the new democratic revolution, socialist transformation and construction, the Communist Party of China has always practiced the purpose of the party, and has made arduous explorations to run the university that is satisfactory to the people. In the new era of reform and opening up, the important expositions of the party and state leaders on running a university that is satisfactory to the people provide the basic guidelines for running the university that is satisfactory to the people. In the new era of socialism with Chinese characteristics, the core essence of Xi Jinping's thoughts on running the university that is satisfactory to the people is to fully implement the party's leadership education policy, effectively perform the party's leadership responsibilities, closely follow the fundamental issues of morality and cultivating people, and institutionally guarantee the party's comprehensive leadership in education. To implement the spirits of General Secretary Xi Jinping's speech, and how to run the university that is satisfactory to the people, from the perspective of party building in colleges and universities, we must focus on four directions: strengthening the party's ideological leadership, the party's work leadership, the party's organizational leadership, and the party's clean government leadership.

Key words: Running the University of People's Satisfaction; Explorations; Compliance; Essentials; Paths

(责任编辑:马建珠)