Vol. 42 No. 1 Jan. 2021

文章编号:1674-8107(2021)01-0026-07

论新时代青年传承红色基因的现实价值与实现路径

饶华萍

(井冈山大学马克思主义学院,江西 吉安 343009)

摘 要:红色基因是中国共产党人的先进思想因子,是中国共产党革命精神的内核和血脉。红色基因是新时代青年的精神之"钙"。新时代青年传承红色基因,有利于厚植爱国情怀,筑牢精神长城,有利于锻造成长为中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。坚持理论学习与社会实践相结合、显性教育与隐性教育相结合、学习历史与关注现实相结合,可以帮助青年传承好红色基因,成为有理想、有道德、有信仰的新时代青年。

关键词: 红色基因;新时代青年;价值;传承路径

中图分类号: D261

文献标识码: A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2021.01.004

红色基因是中国共产党团结和带领中国人民 艰辛探索、砥砺奋进的精神内核,是中国共产党人 的先进思想因子和宝贵的精神财富。在形成机理 层面,红色基因以马克思主义为指导,以中华优秀 传统文化为根基,以实现共产主义理想为目标,是 中国共产党人通过不懈奋斗所取得的优秀精神成 果。在中国革命、建设、改革开放和中国特色社会 主义新时代,红色基因既已发挥、仍将发挥精神 引领作用。习近平明确指出:新时代"要把红色资 源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承 好。"[1]。新时代青年担负着实现中华民族伟大复 兴的历史重任, 是中国特色社会主义事业的建设 者和接班人,应当传承好红色基因,补足精神之 "钙",坚定理想信念,努力成为有理想、有道德、有 信仰、德才兼备的合格人才。新时代青年传承红色 基因,是现实之需,更是事业发展之需。

一、红色基因的多维价值彰显

中国共产党百年英勇奋斗史和新中国 70 多年光辉发展史,蕴含了中华民族走向伟大复兴的历史密码。历史告诉我们,红色政权来之不易。为此,"深入研究党的历史,认真学习党的历史,全面

宣传党的历史,充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。"^[2]研究和传承红色基因,可以更好地满足新时代社会发展与青年成长的需要。挖掘红色基因蕴含的巨大教育价值,有利于引导青年成为有理想、有道德、有信仰的中国特色社会主义事业建设者和接班人,回答好"为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人"的时代之问。

1.理想信念教育价值

红色基因蕴含着中国共产党人的理想信念。信念坚定是中国共产党人的政治本色。无论是艰难困苦的革命年代,还是在奋斗拼搏的建设年代,坚定的理想信念始终引领着中国共产党人砥砺前行。在革命年代,革命先辈对党赤胆忠诚,怀抱革命必胜、共产主义一定会实现的革命理想,不怕牺牲、敢于斗争,甘洒热血,视死如归。方志敏在《可爱的中国》中写道:"敌人只能砍掉我们的头颅,决不能动摇我们的信仰!因为我们信仰的主义,乃是宇宙的真理,为着共产主义牺牲,为着苏维埃流血,那是我们十分情愿的啊!"[3](P144)夏明翰在《就义诗》中写道:"砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,还有后来人。"[4]革命英烈名垂青史,他们为

收稿日期:2020-07-16

基金项目:国家社科基金项目"习近平治国理政思想对社会主义建设规律认识的新发展研究"(项目编号:17BKS037); 井冈山大学人文社会科学科研项目"习近平青年观理论向度及践行路径研究"(项目编号:JR2007)

作者简介:饶华萍(1986-),女,江西上饶人,讲师,主要从事思想政治教育研究。

了革命事业宁死不屈的大无畏精神和革命理想高 于天的信念依然回响在中华大地上。新中国成立 之初,面对国内"一穷二白"的现状和国外敌对势 力的封锁与围堵,中国共产党团结带领中国人民 坚定地走"独立自主,自力更生"的发展道路,战胜 各种困难,取得了社会主义建设的巨大成就,建立 了完整的国民经济体系和工业体系。周恩来总理 坚定地指出:"毫无疑问,生产建设上要自力更生, 政治上要独立自主",尽管"美帝国主义封锁我们, 给我们带来了很大的困难,但我们决不能因此就 向美帝国主义屈服。我们不但要经受这些困难,并 且,正因为封锁和轰炸,逼迫着我们多想些办法, 建设好我们的国家。"[5](P10) 在社会主义建设和改 革开放时期,中国共产党和中国人民坚定马克思 主义信仰和共产主义理想,坚持走自己选择的社 会主义道路,深化改革、扩大开放,致力开拓创新, 推动经济社会稳步发展,走出了一条中国特色社 会主义发展之路。对此,邓小平深刻指出:"过去我 们党无论怎样弱小,无论遇到什么困难,一直有强 大的战斗力, 因为我们有马克思主义和共产主义 信念。长期的革命、建设和改革实践中,有了共同 理想,也就有了铁的纪律,无论过去、现在和将来, 这都是我们真正的优势。"[6](P379-380)习近平在纪念 朱德同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话中指出: "对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的 信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住 各种考验的精神支柱。只有理想信念坚定的人,才 能始终不渝、百折不挠,不论风吹雨打,不怕千难 万险,坚定不移为实现既定目标而奋斗。"[7]站在 "两个一百年"历史交汇点的今天,面临新的挑战, 红色基因对新时代青年坚定马克思主义信仰和树 立共产主义远大理想仍将发挥价值引领作用。

2.艰苦奋斗作风塑造价值

在百年建党历史实践中,中国共产党积累了丰富经验,形成了独具特色的光荣传统和优良作风,是我党极为重要的政治优势。其中艰苦奋斗是贯穿各个历史时期的重要作风,是不断克服困难的法宝。在新民主主义革命时期,中国共产党人艰苦奋斗战胜了一切反动势力,赢得了革命的胜利。例如,在长征途中,面对"天上每日几十架飞机侦察轰炸,地下几十万大军围追堵截,路上遇着了说不尽的艰难险阻,我们却开动了每人的两只脚,长

驱二万余里,纵横十一个省。"[8](P150)正是依靠艰苦 奋斗的精神,中国共产党领导的工农红军战胜了 缺医少药、忍饥挨饿以及雪山草地等极端困难,取 得了长征胜利。抗日战争时期,战胜日本帝国主义 的重要法宝之一就是艰苦奋斗。毛泽东指出:"共 产党有艰苦奋斗的作风,能够忍饥饿去打日本帝 国主义。"[9](P193)可以说,从井冈山到北京,中国共 产党带领中国人民一路艰苦奋斗,历经站起来、富 起来,迎来了向强起来的伟大飞跃。中国共产党人 始终保持艰苦奋斗的作风,战胜了各种艰难险阻, 取得了举世瞩目的伟大成就,同时也培育出包括 抗美援朝精神、雷锋精神、铁人精神、"两弹一星" 精神、抗洪精神、航天精神、抗"疫"精神等内涵丰 富、时代特色鲜明的宝贵精神。而在这一系列精神 中,艰苦奋斗是贯穿始终的动力因子。无数事实证 明,艰苦奋斗支撑着中华民族的进步与发展,艰苦 奋斗精神是我们党的政治本色和无坚不摧的精神 法宝。进入新时代,在实现中华民族伟大复兴的征 途上,中国共产党仍要发扬艰苦奋斗的优良作风。 习近平指出:"伟大梦想不是等得来、喊得来的,而 是拼出来、干出来的"[10]。实干才能出成效,实干才 能建好社会主义。总而言之,征途漫漫,惟有奋斗。 实干肯干的艰苦奋斗精神是我们党的优良作风. 是新时代青年作风建设的重要资源。

3.创新思维导向价值

创新是中国共产党执政生命力的源泉。中国 共产党在社会发展进程中,从实际出发,积极应对 各种问题与挑战,实现了指导思想的创新发展以 及政策、制度的更新与完善,多维度展现了红色基 因中创新思维的内涵本质。一是在实践层面,破旧 立新、敢为人先的首创精神。在近代中国救亡图存 的探索历程中,中国共产党开天辟地、敢为人先, 在革命实践中探索中国革命新道路, 在社会主义 建设实践中确立社会主义市场经济体制, 在中国 特色社会主义发展实践中,坚持人类命运共同体 理念。总之,敢于突破,敢于尝试,不断打破旧传 统、旧理念,坚持把马克思主义基本原理同中国实 际相结合,不断书写中国社会发展新篇章。二是思 想理论层面,突破条条框框,坚持求是创新的求变 思维。求变思维意味着发挥主观能动性,与各种不 合时宜、不符实际的错误思想做斗争。一路走来, 中国共产党不断与主观主义、教条主义、本本主义 错误思想倾向进行斗争,因时而变,因势而为,不唯书、不唯上,一切从实际出发,努力破解前进中的矛盾与问题,不断进行实践创新、理论创新,开创了马克思主义中国化的新境界。三是党的自身建设方面,自我革命、自我净化的革新思维。革新意味着在保持本质不变的基础上,与时俱进,即守正创新,创造性发展。中国共产党在党和军队建设中,采取了一系列措施以保持党的纯洁性、先进性和军队战斗力,不断进行自我革命,创新思想政治工作新方法,坚持刀刃向内的自我革命精神;不断净化党的组织,纯洁党的思想,加强组织建设,始终保持先进性和纯洁性。批评与自我批评方法的创立、党内民主生活会制度的建立,以及专项"整风运动"和各种主题教育活动的开展,都是中国共产党自我革命精神和创新思维的体现。

4.精神观念引导价值

马克思在《共产党宣言》中指出:"过去的一切 运动都是少数人的或为少数人谋利益的运动,无 产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋 利益的独立的运动。"[11](P411) 为中华民族谋复兴, 为中国人民谋幸福是中国共产党作为无产阶级政 党的初心和使命;为多数人奉献与担当是所有中 国共产党人不变的人生信条, 重要的人生价值观 念。一是不怕牺牲,前仆后继的无私奉献精神。在 艰苦卓绝的革命年代, 无数革命先烈用生命换来 了新中国。新中国成立时,据统计,此前为革命牺 牲的、留下姓名的党员达370多万名。战争年代共 产党员抛头颅、洒热血:和平年代,共产党员也要 随时准备为党和国家事业付出生命,比如,抗灾抗 洪、脱贫攻坚、抗疫战场,每次都有共产党员付出 宝贵的生命:二是"我将无我,不负人民"的奋斗担 当精神。建党百年来,历代领导人为党和人民的事 业呕心沥血、鞠躬尽瘁,是全党学习的光辉榜样。 "我将无我、不负人民",是习近平总书记恪守的执 政信念。他敦敦告诫全体党员:"我们共产党人讲 奉献,就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心,有了 这颗心,就会'痛并快乐着',再怎么艰苦也是美 的、再怎么付出也是甜的,就不会患得患失。这才 是符合党和人民要求的大奉献。有了具有这种精 神的党中央以及为党中央服务的中办这样一些中 枢机关,我们的事业才能取得成功。"[12]中国共产 党作为马克思主义政党,始终秉承人类命运共同 体理念,坚持全心全意为人民服务的宗旨,牢记为 中华民族谋复兴、为中国人民谋幸福的初心和使 命,这些都是新时代青年树立科学世界观人生观 价值观的必备向导。

二、传承红色基因是新时代青年成长的必然要求

2018年3月8日,习近平在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议工作会议时强调: "红色基因就是要传承。中华民族从站起来、富起来到强起来,经历了多少坎坷,创造了多少奇迹,要让后代牢记,我们要不忘初心,永远不可迷失了方向和道路。"[13]中国要实现社会主义现代化,走向民族伟大复兴,就必须有一支具有信念坚定、文化自信、价值观端正、敢于担当的青年队伍。红色基因蕴含着巨大的教育价值,是培养合格的新时代青年的宝贵教育资源。把红色基因传承好,把新时代青年教育好,这不仅是时代发展之需,更是青年成长成才之需。

1.传承红色基因有助于青年树牢理想信念

红色基因是新时代青年理想信念教育的优质资源,对于提升新时代青年的政治素质、思想道德素养和执着追求的精神品格,促进其筑牢理想信念之基,具有重要作用。国家的发展,民族的复兴,需要一代代青年接力完成。传承红色基因,对新时代青年而言是灵魂洗礼和思想改造,是新时代青年砥砺前行的精神动力。因此,"时代青年树立正确的理想,坚定的信念十分紧要,不仅要树立,而且要在心中扎根,一辈子都能坚持为之奋斗。这样的有志青年,成千上万这样的有志青年,正是党、国家、人民所需要的。"[14](P23)

在中华民族从小到大、从弱到强、不断从胜利 走向胜利的发展历程中,无数革命先辈为了中华 民族的独立解放、为了革命事业永续发展、为实现 共产主义远大理想甘洒热血,前仆后继,奋斗终 身。他们用奋斗与牺牲,书写着对真理和信仰的执 着、对祖国和人民的忠诚。习近平指出:"回想过去 那段峥嵘岁月,我们要向革命先烈表示崇高的敬 意,我们永远怀念他们、牢记他们,传承好他们的 红色基因。"[15]

坚定的理想信念是红色基因的内核,是共产党人的精神之"钙"。"理想指引人生方向,信念决

定事业成败。没有理想信念就会导致精神上'缺钙'。"[16](P50)新时代青年传承红色基因,有利于筑牢信仰之基、补足精神之钙、把握思想之舵,找到正确的发展方向,使自己成长成才,成为堪当民族复兴大任的中国特色社会主义事业的接班人。

2.传承红色基因有助于青年树立正确的"三 观"

正确的"三观"是新时代青年健康成长、发展成才的前提,是青年坚持正确奋斗方向的关键因素。青年在成长过程中,树立正确的"三观"必须如穿衣服一样,"人生的扣子从一开始就要扣好"[16](P172)。红色基因是中国共产党带领人民矢志奋斗征途中形成的宝贵精神财富,对新时代青年树立正确的"三观"具有重大导向价值。

传承红色基因促进新时代青年以马克思主义 世界观胸怀大格局。马克思主义世界观包括辩证 唯物主义和历史唯物主义,指出世界统一于物质 性,揭示了人类社会发展的一般规律,且通过对资 本主义社会生产关系和生产力之间的基本矛盾的 分析,科学论证资本主义必然灭亡,社会主义必然 胜利是社会发展的必然规律。这些都是中国共产 党带领中国人民不断夺取胜利的理论指南。理论 是行动的先导,特别是在百年未有之大变局中,坚 持马克思主义世界观的指导,是应对新时代各种 挑战的必然选择。毋庸置疑,肩负中华民族伟大复 兴重任的时代青年必须继承革命前辈、时代先人 的优良基因,以马克思主义世界观指导实践,秉承 人类命运共同体理念,胸怀大格局,促进新发展。

传承红色基因,培养新时代青年坚定跟党走的人生观。在当前市场经济固有弊端的冲击下,青年群体容易受错误思想观念影响,迷失人生方向,找不到存在的意义。何为有意义的人生?习近平总书记在2014年五四青年节来临之际,同北京大学师生座谈时指出:"有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。"[16](P175)坚定共产主义信念,为实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国人民的夙愿,亦是青年群体砥砺奋斗的意义所在。无数革命先辈用鲜血和生命换来新中国,一代代中国人为社会主义建设呕心沥血。在实现中华民族伟大复兴征程中,青年定当不负党和人民重托,始终牢记"共青团是党的助手和后备军,要始终保持先进性,广大团员青年坚定跟党走,就

是初心。不忘这个初心,是我国广大青年的政治选择,也是我国广大青年的人生航向。"[17]

传承红色基因促进新时代青年将个人价值与社会价值相统一。青年是时代发展的中坚力量,青年的价值取向决定了社会整体的价值取向。实现"两个一百年"奋斗目标,需要青年群体将个人奋斗与社会发展相结合,以社会主义核心价值观为指引,在实现社会价值中自我实现。而红色基因孕育着伟大的民族精神和民族理想,是先辈们探索国家发展的精神价值凝结,与社会主义核心价值观高度契合。因此,促进红色基因的传承,对青年一代爱国主义、团结奋斗、奉献精神的价值观教育有重大而深远的现实意义,有利于激励新时代青年投身到全心全意为人民服务中去,为全面建设社会主义现代化国家夯基垒石,实现人生价值。

3.传承红色基因有助于青年增强责任意识与 创新精神

青年一代肩负中华民族伟大复兴重任。具有使命意识和创新精神,是中国特色社会主义事业后继有人的重要法宝。习近平在党的十九大报告中指出:"青年兴则国兴,青年强则国强。历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望。"[18](P54)青年是国家的未来,民族的希望,是党和国家发展的生力军。党的十八大以来,习近平总书记以青年座谈会、给青年回信、实地走进高校考察等多种方式,不断强调青年的成长成才对党和国家发展的至关重要性,充分肯定了青年群体的社会地位和历史作用。

红色基因为我们实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了不竭的精神动力,是中国共产党奋斗历程的精神纽带,这一"历史链条"对中华民族伟大复兴、中国特色社会主义事业发展意义深远。习近平在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上指出:"一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去。"[19](1932-33)党的十八大以来,以习近平同志为核心的新一代领导集体始终坚持马克思主义历史唯物论,遵循中国共产党执政规律及社会主义发展规律,对中国历史特别是中国共产党的百年奋斗史做了新的总结,回望中华民族的昨天,立足中华民族的今天,眺望中华民族的明天,提出新的时代部署,也为新时代青年更好地传承红色基因指明

了方向、提供了基本遵循。

青年一代责任在肩,使命在身,青年的精神走向将关乎国家的命运和民族的前途。主流精神价值的导向作用对于打造新时代有为青年至关重要。同时,红色基因闪烁着坚不可摧的精神光芒,有利于激发新时代青年自觉将个人梦想融入中国梦,将个人前途与国家命运紧密结合,坚定"四个自信",胸怀祖国和人民,自觉担当党和人民赋予的历史使命,守正创新,为谱写中华民族伟大复兴中国梦的华彩篇章奋勇向前。

三、新时代青年传承红色基因的 现实路径

新时代青年是实现中华民族伟大复兴的重要力量,应是走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。传承红色基因,践行初心使命,才能培养堪当时代重任的新时代青年。青年传承红色基因,在具体实践中应努力做到三个结合。

1.理论学习与社会实践相结合

青年群体传承红色基因必须坚持理论学习和社会实践相结合。革命精神和红色文化是马克思主义中国化的产物,是马克思主义理论与中国实际相结合的结晶。红色基因是革命精神的内核,是红色文化的根本内涵和精髓。当前,新时代青年要加强理论学习,重点学习马克思主义理论、毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系,尤其要学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟红色基因的丰富内涵与精神实质;同时,还要深入参与社会实践,在实践中传承红色基因,将红色基因内化于心、外化于行。

理论学习要"学深悟透",这是传承红色基因的基础和前提。马克思曾指出:"批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。"[II](P9) 新时代青年传承红色基因必须重视对理论的吸收学习。一方面要学深悟透马克思主义经典原理的精髓。习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会的重要讲话中指出:马克思主义具有科学性、人民性及实践性,是"源于那个时代又超越了那个时代,既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。"[20]把握马克思主义基本立场、观点、方法,坚持读原著、学原文、悟原理,往

深里学,往心里学,真正理解马克思主义精髓,做马克思主义的坚定信仰者。另一方面,学懂弄通中国化的马克思主义理论体系。中国共产党把马克思主义基本原理同中国实际相结合,马克思主义中国化的理论成果丰硕,从毛泽东思想到习近平新时代中国特色社会主义思想,体现了中国共产党理论建设的科学性、创新性和时代性。在理论学习中,新时代青年要坚持问题导向,学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵,要做到课堂内外学习的结合,学在经常,学在日常,将感性认识上升到理性认识,同时,深刻领悟这一伟大思想的战略思维,在理论学习中感悟青年的时代使命。

社会实践要"脚踏实地",这是传承和践行红 色基因的生动形式。红色基因产生于艰苦卓绝的 革命年代,是对中国共产党人奋斗实践的精神概 括。踏着革命先辈留下的红色印迹,在实践中追忆 红色革命历程、深悟红色精神,有助于新时代青年 透彻理解红色基因的本质内涵。有组织、有计划地 让青年群体走出校园或单位,深入社会,进行社会 调查和社会实践活动,实现青年教育与社会生活、 社会实践的紧密结合, 在社会大熔炉中锻造和体 验中华民族伟大精神。同时,作为新时代青年要自 觉投身社会实践,在实践中增长本领,砥砺奋斗。 习近平总书记与青年朋友交流中, 多次鼓励年轻 人放低身段, 积极到基层去, 到祖国需要的地方 去,到工作需要的地方去,并指出:"社会是个大课 堂。青年要成长为国家栋梁之材,既要读万卷 书, 又要行万里路。社会实践、社会活动以及校 内各类学生社团活动是学生的第二课堂。"[21]总 之,广大青年在中国共产党的坚强领导下及"两个 一百年"奋斗目标的指引下,运用科学理论武装 头脑, 在实现中国梦的伟大实践中发挥主观能动 性, 创造自己的精彩人生, 实现自我价值与社会 价值的统一。

2.显性教育与隐性教育相结合

显性教育主要是通过思政课堂上有组织、有目的、有计划地对青年群体特别是在校大学生进行教育。隐性教育是指从家庭、校园、社会多个层面铺开的社会文化氛围环境,如利用红色旅游、红色纪念馆或校园文化等去感染、影响青年学生。利用课堂以外资源进行革命传统教育,使青年在润

物无声的红色氛围中传承红色基因。传承红色基 因应将思政课课堂主导性与社会多领域环境辅助 性相结合。

一方面,发挥思政课的思想育人功能。习近平 总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指 出:"思想政治理论课是落实立德树人根本任务的 关键课程。"[2]思政课堂是弘扬红色文化,传承红 色基因的主阵地,结合不同思政课程的特点,将教 材内容与红色文化资源融合,提高思政课教学的 针对性、有趣性、实效性。其主要做法有:一是在思 政必修课中,融入红色题材元素。比如,在《中国近 现代史纲要》课程中,讲第五章中国革命新道路的 探索时,通过分析毛主席撰写的《中国的红色政权 为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可 以燎原》等著作,深入探讨战争与革命年代中国共 产党人的理想信念,同时,让同学们自主搜集红色 故事、红色歌曲等素材,并通过适当的方式展示, 以此打造一堂具有红色特色的生动思政课,转变 传统填鸭式的教学理念,激发学生的主体性和创 造性,发挥思政课教师价值引领的作用。二是在教 学手段上,依托互联网信息技术,推动微博、微信 等多种平台的运用,打造微课、慕课等多样而新颖 的课堂模式,以多种方式、多种手段开发各种网络 视听资源,充分利用线上观赏、线上互动、线上线 下相结合的形式开展别开生面的思政课教学活 动,切实提高思政课铸魂育人的效果。

另一方面,打造红色基因传承多维度环境。首 先,在社会大环境维度,创造一个践行和培育社会 主义核心价值观为主导的浓厚氛围,发挥红色文 化育人的隐性教育功能。其次,在优秀青年聚集地 的各大高校,创设传承红色基因的重要空间。地方 高校依托区域红色文化资源优势,建设红色文化 教育基地、搭建红色文化资源优势,建设红色文化 教育基地、搭建红色文化交流平台、厚植红色名人 文化等方式,引导学生传承红色基因。例如井冈山 大学立足井冈,面向全国,突出红色文化育人效 果,致力打造"最爱党、最爱国、最爱民"的校园环 境,在青年学生教育中,凸显红色优势,传承红色 基因。最后,注重家庭传承与红色家风建设。良好 的家庭环境对个人成长至关重要。习近平总书记 指出:"我们要在全社会大力弘扬家国情怀,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,提倡爱家爱国相统一,让每个人、每个家庭都为中华民族大家庭作出贡献。"[^{23]}如此,社会、校园、家庭三维度环境多管齐下,在潜移默化中促进新时代青年吸收红色基因养分,于无声处实现红色基因传承。

3.学习历史与关注现实相结合

红色基因的传承要遵循历史逻辑与现实国情相结合的原则,既要坚持历史唯物主义的观点,吸收历史经验教训,又要立足世情、国情、党情的新变化,注重融入新时代青年健康成长之需。

读史明智,鉴往知来。历史是红色基因孕育的 土壤,对此,习近平总书记指出,历史是最好的教 科书,也是最好的清醒剂。红色基因从艰苦卓绝的 革命实践中诞生,跟随时代前进的脚步,在继承中 创新发展,是中国共产党人的本色,也是中华民族 的精神食粮,将为实现中华民族伟大复兴的中国 梦凝聚强大动力。在党的百年历史中,无数先辈们 用生命和热血、青春与汗水书写了一幅波澜壮阔、 气势恢宏的画卷, 充分彰显了红色基因的精神价 值。青年传承红色基因,在历史维度上要求新时代 青年认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会 主义发展史。学好"四史",更好地走进历史、了解 历史, 这犹如一粒粒红色的种子, 播撒在青年内 心,激活红色基因,激发红色认同、产生情感共鸣。 通过学习"四史",让新时代青年感悟优秀革命传 统,增强历史责任,主动担当时代重任。

红色基因的传承要立足新时代,与时俱进。随着世情、国情、党情的深刻变化,特别是在应对百年未有之大变局的关键时刻,以红色基因为重要内核的中国精神支撑着中华民族共克时艰、继续前进,展示了中国力量的强大、中国制度的优越。"时代呼唤担当,民族振兴是青年的责任。"[6](P335)新时代青年要跟随时代发展脚步,主动传承红色基因,继承革命先烈勇于牺牲的无私奉献精神、脚踏实地的艰苦奋斗精神,弘扬敢闯、敢试、敢为天下先的改革创新精神,不断推进中国特色社会主义事业迈向新的未来。

参考文献

- [1] 习近平视察南京军区机关[N].人民日报,2014-12-16.
- [2] 习近平.在全国党史工作会议上的讲话(摘要)[J].中共党史研究,2010,(8).
- [3] 方志敏文集[M].北京:人民出版社,1985.
- [4] 曾秀.衡阳县:弘扬夏明翰精神,传承好红色基因[J].湘潮,2020,(11).
- [5] 周恩来选集:下卷[M].北京:人民出版社,1984.
- [6] 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [7] 习近平.在纪念朱德同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-11-30.
- [8] 毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [9] 毛泽东文集:第2卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [10] 习近平.在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-12-19.
- [11] 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [12] 习近平.办公厅工作要做到"五个坚持"[J].思想政治工作研究,2014,(8).
- [13] 杨艳.让红色基因薪火相传[N].中国纪检监察报,2019-07-11.
- [14] 习近平关于青少年和共青团工作的重要论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [15] 东风送暖入赣鄱—习近平总书记春节前夕在江西看望慰问干部群众纪实[N].江西日报,2016-02-04.
- [16] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [17] 习近平.立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步[N].人民日报,2017-05-04.
- [18] 习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [19] 习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [20] 习近平.在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05.
- [21] 李慎明.争做实现中华民族伟大复兴的先锋力量[J].红旗文稿,2019,(9).
- [22] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人·贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19.
- [23] 习近平.在 2019 年春节团拜会上的讲话[N].人民日报,2019-02-04.

Realistic Value and Realization Path of Inheriting Red Gene of Youth in New Era

RAO Hua-ping

(School of Marxism, Jinggangshan University, Ji'an 343009, China)

Abstract: For the Communist Party of China, the red gene is not only the advanced thought gene, but the core and blood vein of the revolutionary spirit. The red gene is the spiritual "calcium" of the youth in the new era. The young people's inheritance of red gene in the new era is conducive to cultivating patriotism, to building the spiritual Great Wall, and to training of qualified builders and successors of the cause of socialism with Chinese characteristics. It is of great help to stick to the combination of theoretical study and social practice, the combination explicit and implicit education, and the combination of history learning and realistic concern for the young people's inheritance of red gene and for the cultivation of youth in new era with ideal, morality and faith.

Key words: red gene; youth in new era; value; inheritance path

(责任编辑:石劲松)