

文章编号:1674-8107(2017)04-0022-04

运用红色文化资源创新干部理想信念教育研究

邓燕萍

(江西省委党校,江西 南昌 330003)

摘要:理想信念是中国共产党人精神上的“钙”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视领导干部理想信念的教育,认为理想信念坚定是好干部的第一位标准。红色文化资源是优质的理想信念教育资源,综合利用体验式、展示式、参与式、模拟式等教学方式,可提升干部理想信念教育效果:在情感态度上,加深干部对党和人民的深厚感情;在理论认知上,提升干部政治素养,牢固树立“四个意识”;在行为规范上,提高干部为人民服务的工作能力。

关键词:红色文化资源;干部教育;理想信念

中图分类号: D642

文献标识码: A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2017.04.004

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视领导干部的理想信念教育。习近平总书记指出:“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”^{[1](P15)}“理想信念坚定,是好干部第一位的标准,是不是好干部首先看这一条。”^{[2](P338)}红色文化资源蕴含着中国共产党无数有识之士的深切期盼,承载着无数共产党人的远大理想,记载着全中国人民艰苦卓绝的探索、不懈奋斗和流血牺牲,具有物质、精神、信息等多种载体形态,是优质的理想信念教育资源。充分利用这种蕴含了丰富教育内容的红色文化资源开展干部理想信念教育,一方面可以丰富干部理想信念教育内容,同时还可以创新干部教育形式,进而可以增强干部理想信念教育的实效性。

一、红色文化资源蕴含丰富的干部理想信念教育内容

“红色文化资源是中国共产党人在探索整个中国革命道路过程中的重要资源和结晶,它体现

了中国共产党人实现共产主义的奋斗目标和实事求是、不怕牺牲的革命精神,承载了我们党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史、可歌可泣的英雄史,蕴涵着丰富的无产阶级革命精神和浓厚的历史文化,包含了无数革命先辈的崇高理想和坚定信念,凝聚了我们党的优良革命传统和集体智慧”。^[3]“在我们党九十多年的历史中,一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放,不惜流血牺牲,靠的就是一种信仰,为的就是一个理想”。^{[2](P116)}这种信仰就是马克思主义信仰,这个理想就是共产主义远大理想,就是中华民族伟大复兴的梦想。也正是这种伟大的精神和崇高的理想信念,促使我们党忍受了极端困苦,经受住了无数考验,克服了各种困难,成为了红色文化资源内容的思想灵魂。

(一)红色文化资源蕴含了丰富的马克思主义信仰教育内容

理想信念,是世界观和政治信仰在奋斗目标上的具体体现。理想信念不会自发产生。“要练就‘金刚不坏之身’,必须用科学理论武装头脑,不断

收稿日期:2017-05-15

基金项目:教育部人文社科重点研究基地井冈山大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心基地重大项目“红色文化资源与红色旅游发展方式创新研究”(项目编号:15JJD770029);江西省高校人文社科重点研究基地课题“红色文化资源与红色旅游新业态”(项目编号:JD1358)。

作者简介:邓燕萍(1963-),女,江西新干人,教授,主要从事区域经济与红色旅游的教学与研究。

培植我们的精神家园。”^{[4](P161)}“领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。”^{[1](P153-154)}红色文化资源是在马克思主义科学理论的指导下,中国共产党人领导中国人民在长期的革命斗争和实践过程中形成的。它见证了中国共产党人领导中国人民在新民主主义道路上的曲折与辉煌,展现了中国共产党人无比坚定的马克思主义信仰。毛泽东同志曾指出:“我国的革命和建设的胜利,都是马克思列宁主义的胜利。把马克思列宁主义的理论和中国革命的实践密切的联系起来,这是我们党的一贯的思想原则。”^{[5](P116)}井冈山革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人坚持实事求是的原则,在面对秋收暴动失利的情况下,毅然作出了退却萍乡,引兵井冈山的决策,在井冈山开辟了第一块农村革命根据地,创造性地提出了武装斗争、土地革命、根据地建设三位一体的“工农武装割据思想”,为毛泽东思想的形成奠定了坚实的基础,开启了马克思主义中国化的伟大篇章。可以说,红色文化资源就是马克思主义中国化的史书,是一部马克思主义信仰教育的鲜活的教材。

(二)红色文化资源蕴含了丰富的共产主义理想教育内容

“革命理想高于天。中国共产党之所以叫共产党,就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求”^[6]。“中国革命必然胜利,共产主义必然实现”。这是中国共产党人及广大革命者共同的理想信念。在革命战争年代,在艰难困苦、环境恶劣、情况紧急之下,中国共产党人始终都是高举共产主义理想的大旗,在共产主义远大理想的激励下经历了各种考验,战胜了无数困难,最终获得了革命的伟大胜利。红色文化资源铭刻了中国共产党人为了民族独立、国家富强的探索历程,体现了中国共产党人崇高的奋斗目标和共产主义的远大理想,成为了坚定干部共产主义远大理想的教育内容。运用这样具有强烈震撼力、感染力的红色文化资源对领导干部进行理想信念教育,对于树立领导干部正确的政治方向,坚定政治信仰,始终保持共产党人的政治本色,树立伟大的共产主义理想具有重要的作用。

(三)红色文化资源蕴含高尚的道德情操教育

内容

高尚的道德情操是保持共产党员先进性和纯洁性的重要内容。自中国共产党成立以来,就以实现民族独立、国家富强为己任。无数共产党人为了实现伟大的革命理想与敌人进行了不懈的斗争,为此奉献了青春、奉献了家庭、甚至奉献了生命。红色文化资源印证了中国共产党的成长与发展,每一处革命遗址,每一个革命故事,每一件珍贵文物,每一座不朽丰碑,都记录了战争岁月里革命先烈们的英雄事迹,折射出他们高尚的道德情操和人格魅力,昭示着中华儿女的爱国情怀和价值追求,诠释着中华民族的传统美德和革命道德,这一篇篇壮美史诗,是集坚定的理想信念、高尚的道德情操、浓厚的爱国主义于一体的理想信念教育的重要内容,是进行干部道德教育的生动教材。

二、红色文化资源有利于创新干部理想信念的教育方式

红色文化资源具有载体多样、内涵丰富的特点,为创新干部理想信念教育提供了良好的条件。它能够促使课堂教育与非课堂教育结合起来,除了继续注重以系统传授为特征的课堂教育外,还能充分发挥亲身体验式教育和参与实践教育的优势,将单纯的课堂教育延伸为寓教于行的新型干部教育培训模式。

(一)体验式教学方式

体验式教学,是指教育者在一定的理论指导下,通过重设历史情境,让受教育者亲身去体验、感悟知识的一种教学方式。这种教学方式特别适宜作为非完全知识性的信念、情感、道德等方面的教育,它能让受教育者亲身参与到教学者精心设计的教学情境中,在可听、可看、可触摸、可经历、可操作的情境中得到体验和感悟,从而提升自身的价值和理想信念。这种方法的最大特点就是能够充分发挥受教育者的主体作用,让红色文化资源直接作用于受教育者,让他们在亲身体验中去感受、去思考、去领悟红色资源中蕴含的理想信念教育元素的作用。例如在“重走朱毛红军挑粮小道”课程中,干部通过重走朱毛红军挑粮小道,亲身体验井冈山革命斗争时期红军战士挑粮的艰辛。在知行合一的体验中,干部可以切身感受红色文化资源的精神内涵,进而震撼自己的精神世界,树立

坚定的理想信念。

(二)展示式教学方式

展示式教学是指教育者根据一定的教学目标和内容,组织受教育者对实际事物进行现场观察、研究或者展示各种直观教具、实物,从而促使受教育者获得体悟或者感受的一种教学方式。可以充分利用包括声、光、电等现代技术相结合的实物展览,也可以利用图片、地图、照片等直观展示等多种方式进行教学。让受教育者在参观、学习的过程中,从图片、视频中获得大量的感性资料,进而实现将理性的革命历史知识与感性的历史史料展示结合起来,加深干部对革命历史的了解,增强其学习新知识的兴趣,从而了解历史发展的过程,明白未来发展的规律,形成正确的世界观、人生观和价值观。

(三)参与式教学方式

参与式教学是指在教育培训过程中,以教育者为主导,以受教育者为主体,以活动为主要形式,强调共同参与的一种教学组织形式和教学方式。这样一种干部教育方式的核心是强调干部在学习的过程中,充分发挥其自主学习和独立思考的自觉意识,激发干部自身的潜力。党员领导干部是有较强独立思想的人,并已然形成了自己的一套思考方式和工作方法。运用参与式教学方式,不仅改变了教育者始终处于中心地位的状况,还有助于让干部能够充分地感受到尊重,进而激发干部的内在潜能,让他们在亲身参与中认识红色文化资源的内涵。比如,在进行干部教育中,教育者可以在将基本的理论知识进行讲解后,引导干部结合自身的工作经历,分享学习感悟。或者引导干部去发现自身工作的不足,去思考自身与革命先辈的差距,从而引导干部树立坚定的理想信念。

(四)模拟式教学方式

模拟式教学是指在教学过程中,通过模拟某个事件发生过程的一系列情景,由学员身临其境地扮演事件人物的一些“角色”,演绎事件的应对处理过程,并进行总结和提炼,以提高学员的综合能力的一种教学方法。模拟教学方式具有仿真性、实践性和效果多重性等特点。通过截取革命进程中一个片段,让干部扮演其中的角色,站在实际历史事件的角度,来演绎这一段革命历史,演绎革命先辈的革命大无畏的行为。模拟结束后,教育者再

组织干部进行总结,让干部分享心得体会,以此带动全体干部深入思考,进而塑造干部崇高的理想信念。这种教学方式能够发挥受教育者的主动性,提升受教育者的能力,进而提高教育培训的针对性和实效性。

(五)访谈式教学方式

访谈式教学方式是指教学过程中,邀请符合教学目标和主题的嘉宾,采取采访交流及受教育者参与的方式,进而激发受教育者的情感,引导受教育者思考,强化受教育者的理想信念与行为的方法。访谈式教学方式遵循了干部理想信念教育的基本规律,摆脱了传统的知识教育的桎梏,充分地利用平等对话的方式,围绕教学主题和内容,有针对性地为学生解疑答惑并给予学员以自由发言的机会,这样就突破了传统教学中“师生”之间的简单服从关系,拉近了学员与教师之间的心理距离,凸现了学员在教学中的主体地位,充分调动学员的主动性,系统地展示了教学的内容,在交流的过程中,无形地加强了学员的理想信念。例如,可以邀请老红军或者红军后代围绕着某一教学主题开展,通过主持人介绍、访谈、干部互动以及总结等过程,将教学主题充分地展现出来,让干部在访谈式教学的过程中,深受教育和启发。

三、红色文化资源有利于增强干部理想信念教育的效果

“今天衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想,是有客观标准的,那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,能否吃苦在前、享受在后,能否勤奋工作、廉洁奉公,能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命”。^{[2](P116)}运用红色文化资源蕴含的丰富的理想信念教育内容,采取科学有效的教育方法,就能够促使干部在情感态度上加深对党和人民的深厚感情,在理论认知上能够经受住各种风险和困难的考验,自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀,永葆共产党人的政治本色,在行为规范上能够规范自身作风,抛弃一切贪图私利的行为,全心全意为人民服务,进而补足中国共产党人精神上的“钙”。

(一)在态度情感上,加深干部对党和人民的深厚感情

诞生于中国共产党血与火的斗争实践中的红色文化资源,包含着无数革命先辈为寻求民族独立、国家富强的真理。无数的中国共产党人带领着人民群众把满腔的热血洒在探索民主独立和国家富强的坎坷道路上,铸造起了一座座伟大的精神丰碑。邓小平说:“过去我们几十年艰苦奋斗,就是靠用坚定的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念,就没有凝聚力。没有这样的信念,就没有一切”。在运用红色文化资源对干部进行理想信念教育过程中,可以使党员干部认识到中国共产党是如何从群众中来、到群众中去的,认识到中国共产党与人民群众的血肉联系,鱼水情深,从而加深对党和人民的感情。

(二)提升干部的政治认知,升华精神素养

人的认识经历着一个从感性认识到理性认识,不断上升,不断升华的循环过程。运用红色文化资源创新干部教育的形式,可以使领导干部对中国共产党艰苦卓绝的奋斗史和可歌可泣的英雄史由感性认识上升到理性认识,由情感激发转变为理性思考,能够让干部认识到党和人民为了新中国的建立所付出的巨大牺牲,让广大干部在学习中和感受、体悟这种精神,使领导干部的情感得到陶冶,心灵进一步升华,精神得到激励,从而增强红色文化资源对干部的理论认知效果,坚定干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。同时,通过进一步挖掘红色资源教育主题,挖掘中国共产党人在革命战争年代为追求理想信念的牺牲精神,使史、情、理相融合,最终实现干部精神素养的升华。

(三)规范干部的日常行为,提高为党和人民

服务的能力

“学习的目的全在于运用。领导干部加强学习,根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平”。^{[7](P10)}教育培训效果的好坏必须在实践中得到检验。红色文化资源铭刻着革命先辈们前仆后继探索中国革命道路的实践历程,蕴含了中国共产党丰富的实践经验。运用红色文化资源进行干部理想信念教育,可以使广大党员干部不仅在情感上受到触动,在认识上得到提升,并促进他们落实到工作实践中,实现知行合一。在日常工作中,干部能够以革命先辈的行为为标准,坚持学以致用,通过扎实学习,充实头脑,以理论知识推动实践工作,自觉做到多观察、常思考;能够深入基层一线,把握问题关键,发现矛盾、总结规律、解决困难;能够不断规范自身的行为方式,不断提高为人民服务的能力。

“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱”。^{[1](P15)}对于即将走向百年的政党来说,培养一批政治可靠、理想信念坚定的干部是中国共产党及其领导的中国人民应对复杂的国际形势,承担起中国特色社会主义建设的重任,顺利完成全面建成小康社会的历史任务的关键一步。充分利用红色文化资源进行干部的理想信念教育,能够补足领导干部精神上的“钙”,“克服内部和外部的各种困难障碍,无论在顺境或逆境中,都能坚持正确的行为方式”,^[8]坚定不移走自己的路,朝着自己的目标前进。

参 考 文 献

- [1] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [2] 十八大以来重要文献选编:上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [3] 张泰城.论红色资源与干部教育[J].中国井冈山干部学院学报,2012,(6).
- [4] 中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民出版社,2014.
- [5] 毛泽东文集:第七卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [6] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[EB/OL].新华网,news.xinhuanet.com/politics/2016-07/01/c-1119150660.htm.
- [7] 习近平.在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话[M].北京:人民出版社,2013.
- [8] 邓燕萍.用理想信念锻造新时代合格党员[J].时代主人,2016,(7).

(下转第47页)

On Traditional Loyalty Virtue and Its Contemporary Values

SANG Dong-hui

(Harbin Academy of Social Science, Harbin 150010, China)

Abstract: As a traditional virtue, loyalty at very beginning underlines wholeheartedness, sincerity and benevolence. The virtue was understood narrowly as the synonym of loyalty to the monarch for the long time of feudal society, a " negative energy" which has been eliminated in the recent moral revolutions. On the contrary, the " positive energies" in the virtue, including loyalty to the country, honor of duty, fidelity, honesty and benevolence, are highly consistent with some of the socialist core value like patriotism, dedication, integrity and friendship. Hence transformation of the traditional loyalty to the modern is of great significance for our formation and practice of socialist core values. We should take its essence and reject its dross.

Key words: loyalty virtue; moral shift; contemporary transformation; socialist core values

(责任编辑:石劲松)

(上接第 25 页)

Innovating the Education of Cadres' Ideals & Beliefs with Red Cultural Resources

DENG Yan-ping

(CPC Jiangxi Provincial Committee Party School, Nanchang 330003, China)

Abstract: Ideals and beliefs work as the " calcium" for the CPC members' spirits. Since the 18th Congress of the Party, the Central Committee led by comrade Xi Jinping put great emphasis on education of the leaders and cadres in the respects and take firm ideals and beliefs as the first criterion for good cadres. Red cultural resources are desirable resources for such education. Through ways of experiencing, displaying, participation and simulations, we can use the resources to improve the effects of the education. Therefore we can strengthen the cadres' affection to the Party and to the people, improve their political quality and their adherence to " four consciousnesses" , and promote their capability of serving the people.

Key words: red cultural resources; cadre education; ideals& beliefs

(责任编辑:石劲松)