

关于红色资源与社会主义核心价值观关系的思考

常 胜¹, 闫婉荣²

(1.井冈山大学马克思主义学院,江西 吉安 343009;2.宜春学院美术与设计学院,江西 宜春 336000)

摘 要:红色资源与社会主义核心价值观有着内在关联,红色资源是一种优质资源,能为培育社会主义核心价值观提供精神源泉、文化支撑、教育素材;社会主义核心价值观是社会主义本质性规定,它是红色资源的价值理念的凝练与升华、价值诉求的集中体现与价值目标的最终归宿。以红色资源为依托培育社会主义核心价值观应注意“源”与“本”的关系、融入与培育、完善思路与途径等问题。

关键词:红色资源;培育;社会主义核心价值观

中图分类号: D64

文献标识码: A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2016.06.004

红色资源是中国共产党人在特定的历史环境中形成的政治资源、文化资源、军事资源等,它内容丰富、博大精深,具有其他资源无法比拟的优势。社会主义核心价值观培育和践行是一个长期的历史过程,又是由党和政府提倡的一个自上而下的过程,更是一个人民群众广泛参与、不断完善深化的过程,它需要充分利用、发挥党的红色资源,让社会主义核心价值观能反映民意、深入人心、形成共识,从而自觉接受社会主义核心价值观。

一、红色资源为培育和践行社会主义核心价值观提供宝贵的优质资源

1.红色资源为培育社会主义核心价值观提供精神源泉。价值观属于意识形态的哲学范畴,社会主义核心价值观内涵丰富,包括理想信仰、价值取向、价值判断等范畴,对社会经济、政治、法律、宗教等起着规范约束作用。马克思指出:“人们的观念、观点和概念,一句话,人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改

变而改变。”^{[1](P50)}同时,价值观念的形成是多种因素的推动使然,人们日常生活行为方式、科学技术的工具化、政治文化积淀等等,都为每个时代历史进步发挥着重大作用,也影响着不同时代社会价值观的更替,正如黑格尔所说:“人的精神已经跟他旧日的的生活与观念世界决裂,正使旧日的一切葬入于过去而着手进行他的自我改造。”^{[2](P7)}故此,社会主义核心价值观的培育必须根据时代的需要,多途径地利用传统文化、红色文化、外来文化。红色资源博大精深,内容丰富,能为社会主义核心价值观的构建提供精神动力。从精神层面来看,红色资源积淀了党 90 多年奋斗历程中的宝贵的精神财富,在革命时期产生了各种革命精神等;社会主义建设时期涌现了“焦裕禄”精神、“两弹一星”精神、抗洪精神等。从内容上看,包含了共产主义理想、党的优良传统作风、国家富强与民族独立和社会公平正义的价值追求、团结友爱的道德准则等。这些精神和内容来自于伟大的革命和建设实践,是培育社会主义核心价值观不可或缺的思想材料。它们具有穿越时空的感染力,激励过几代

收稿日期:2016-07-14

基金项目:江西省教育科学规划项目“江西红色资源教育效用边界研究”(项目编号:4YB052);江西省高校人文社科项目“红色资源形成机制与大学生实践育人研究”(项目编号:MKS1452)。

作者简介:1.常 胜(1972-)男,江西吉安人,副教授,博士,主要从事红色资源与党建研究。

2.闫婉荣(1980-),女,陕西宝鸡人,助教,主要从事网络党建和网络广告设计研究。

华夏儿女在革命与建设中艰苦奋斗、英勇创业,这种精神力量所富有的伟大史诗般的魅力、惊天地泣鬼神的强大气魄几十年后仍然引起世界人民的钦佩和赞美。

2.红色资源为培育社会主义核心价值观提供文化支撑。文化是民族的血脉,是人民的精神家园。文化与价值观具有同质性。“所谓文化,说到底就是指一个社会中的价值观,是人们对于理想、信念、取向、态度所普遍持有的见解。”^[3]有什么样的价值观念,就能形成什么样的文化,有什么样的文化,就能产生什么样的价值观,价值观对文化发展具有“提纲挈领”的作用。红色文化是中国优秀传统文化重要组成部分,是发展社会主义先进文化的基础资源。深刻分析红色文化,就会发现其蕴藏着社会主义核心价值观的重要内容。其一,政治价值。新民主主义革命时期,红色文化弘扬的主旋律是推翻封建主义、帝国主义、官僚资本主义的压迫和剥削,实现国家的独立与解放,红色资源的政治价值就体现在信仰的忠诚、立场的坚定、信念的执着、态度的明确与意志的坚决。这里国家的独立与解放诠释国富民强、民主平等。其二,道德价值。中国共产党人在革命和建设时期建立了许多丰功伟绩,这些成就背后是以道德力量为支撑。这种道德内涵集中体现在与人民群众血肉联系、实事求是、无私奉献、艰苦奋斗,这种道德在当今社会主义社会中,分别以和谐、诚信、友爱反映其中。其三,社会价值。新民主主义文化是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化,革命的主要目的就是取消帝国主义的特权,消灭剥削和压迫,实现民族独立和人民解放。中国特色社会主义文化就是民族的科学的大众的先进文化,建设的目标就是实现国强民富、和谐文明民主的社会主义国家。因此,平等、文明、民主一直是红色文化在革命和建设时期的社会价值主题。

3.红色资源为培育社会主义核心价值观提供教育素材。培育社会主义核心价值观既是一个理论课题,又是一个实践课题,需要为之提供鲜活的教育题材。红色资源是党历经90多年的历史而形成的资源,蕴含的教育资源丰富且弥足珍贵,能为社会主义核心价值观的培育提供素材支撑。当前,改革已进入深水区、攻坚期,离富强、民主、文明、和谐的价值目标尚有很大的距离,需要大力发扬

井冈山精神来破旧立新,勇闯激流,啃“硬骨头”;同时,社会矛盾日益增多,收入差距过大而引起的两极分化严重,事实上的不平等、利益分配不公日益威胁社会秩序,给社会安全稳定带来严重的破坏,给党的执政合法性带来重大挑战,为此,重提共产党人的不忘初心、继续前进不仅是必要而且是急迫的,必将为社会营造自由、平等、公正、法治的氛围;从个人层面来看,爱国、敬业一直是红色资源所要表达的主题,千百万革命先烈抛头颅、洒热血为的就是追求和实现民族独立,为的就是中华民族伟大复兴,圆中国百年梦,所以产生了以爱岗敬业为主题的各种时代精神,这些精神的不断弘扬能从根本上解决人们的爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观。

二、社会主义核心价值观是红色资源开发利用的目标指向

1.社会主义核心价值观是红色资源的价值理念凝练与升华。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系内核的最高抽象概括。这一概念的提出是始于党的十六届六中全会,对其内涵清晰明确的界定是党的十八大报告。但从形成的时间看,红色资源的孕育形成中伴随着社会主义核心价值观的探索与凝练,红色资源是社会主义核心价值观的源头与基础,社会主义核心价值观是红色资源价值理念的集中概括,并且突出地以“以人为本”为表达。党从成立始,一直高举马克思主义理论旗帜,为实现人的自由而全面发展而奋斗。“人的自由而全面发展”是马克思主义追求的价值理念和价值目标,是共产主义社会的根本特征,是红色资源积淀永存的精髓所在。“人的自由全面发展”总是具体的、历史的,必然要依赖一定的社会主义经济、政治、文化与社会的发展水平。没有社会主义经济、政治、文化的大发展大繁荣,红色资源的价值精髓要实现只能是一句空话。同时,这种精髓也一定要转化为经济价值理念、政治价值理念与文化价值理念才能指导社会主义建设实践。目前,社会主义核心价值观所涵盖的内容单就国家层面都集中体现了社会主义初级阶段的政治、经济、文化等价值理念,如,“富强”是人的发展的物质前提;“民主”是人的自由的政治要求;“文明”是人的进步的重要标志;“和谐”是全社会的共

同追求。因此,社会主义核心价值观实际上是红色资源的价值理念在社会主义初级阶段的重要体现。

2.社会主义核心价值观是红色资源的价值诉求的集中体现。社会主义核心价值观体系与核心价值观的探索与提出都体现了社会主义的本质属性与价值诉求,是中国共产党人在探索和实现社会主义社会道路上不断形成的最广泛的价值共识与共同的价值诉求凝结。中国共产党领导人民几十年的革命与建设历程,代表的是整个人类进步的价值追求,对正义的呼唤、对秩序的维护以及对民生的诉求,为的就是能够在全社会中真正形成一种强大的价值共识。这种强大的价值共识是通过一种现实社会生活的价值规范来表现,同时也是以一种社会理想的价值追求来表现。在革命时期,受压迫、受剥削、受奴役的悲惨社会规范与制度促使人们必须起来推翻封建主义、帝国主义、官僚资本主义的统治,独立自主的新中国是中国共产党人的价值追求;新中国成立后,实现中华民族的伟大复兴是共产党人的共同价值愿景,为了更好地凝聚共识,引领社会各种价值观,进一步增强社会主义意识形态的吸引力、凝聚力和号召力,中国共产党在不断地吸收和借鉴世界各国文明成果,继承和弘扬中华民族优秀文化成果,以社会主义先进文化为基础,深刻分析社会上存在的各种思潮、价值观、价值学说,提出了社会主义核心价值观。社会主义核心价值观体现了党对社会主义认识的深化与发展,是新的价值自觉与文化自信的内在表现,是红色资源的价值诉求在当今社会的集中体现。

3.社会主义核心价值观是红色资源的价值目标的最终归宿。价值观作为一种意识形态的存在物,无论是从个体意识还是从社会意识来看,都离不开与之紧密相连的人的需要、利益、意愿、目的和理想等主体意识,这种主体意识必然要回归到人的社会实践,变为个体或群体的价值追求乃至客观的价值活动,否则,也就无所谓价值了。强大的主体性和现实指向性是价值观的一个基本特点。红色资源突出体现人民的主体性和建立“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”社会主义国家。在直接意义上,它是党在探索社会主义建设过程中整合了不

同时期的主体精神理念,将这种精神理念上升为社会实践的主体性目的要求的逻辑结果;在间接意义上,它是对红色资源所蕴含的全部内容在改革开放的实践中所体现出的精神进行凝练与升华。因此,红色资源与社会主义核心价值观有着深层的渊源关系,将社会主义核心价值观视为红色资源的现实价值指向,是合乎逻辑的科学认定。红色资源内含的“艰苦朴素、集体主义、民族独立与解放、为国捐躯”等价值理念,首先是以国家层面而存在的,只有实现了国家的独立,彻底摆脱了帝国主义与半殖民主义的统治,才能谈及民主、公平与和谐。也就是说红色资源的价值理念绝不是纯粹的精神理念,而是必须根据当时社会状况、社会的要求、有着强烈的现实诉求和实践指向的精神理念。由此,红色资源的精神理念在当前社会中被广泛运用时,就必须具有明确的行为指向,就必须直接转变上升为社会主义建设的现实目标,这一现实目标就是社会主义核心价值观。因此,从精神维度看,红色资源的理论价值就是要让社会主义核心价值观能在广大民众中形成最广泛的共识,变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念;从实践维度看,红色资源的现实价值就在于社会主义核心价值观能够团结引导全国各族人民实现中华民族伟大复兴。

三、以红色资源为依托培育社会主义核心价值观应注意的问题

1.厘清“源”与“本”的问题。红色资源与社会主义核心价值观之间存在一种怎样的关联?从理论上理清二者之间的关系是解决好依托红色资源培育社会主义核心价值观的基本前提。

笔者认为,红色资源作为一种历史资源、文化资源、教育资源、旅游资源等而自然地存在,显然是被赋予了特定的内涵、特点与价值,不能简单地用价值来表达其意。红色资源就其内容而言,应该是涵盖马克思主义理论、共产主义理想信念、公平正义的道德准则、革命精神高于天的精神气质和集体主义、爱国主义等内容的价值认同体。也就是说,红色资源的血脉之中就包含着社会主义核心价值观的基因。在社会主义核心价值观体系中,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神揭示了社会主义先进文化源与流的继承

创新关系。红色文化属于社会主义先进文化的重要组成部分,自然它应该成为社会主义核心价值观体系生命力与发展力的根源和动力源之一,红色资源能为社会主义核心价值观提供鲜活的思想内容。

其次,开发利用红色资源的根本目的是构建社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是基于人们对社会实践中形成的关于周围事物的是非、善恶和重要性而做出的一般看法和根本观点,建立在此判断基础之上而形成的广泛共识和价值认可,能为社会价值观提供价值尺度、价值取向、价值准则。社会主义核心价值观是社会主义核心价值观体系的内核,决定了社会主义核心价值观体系的基本特征与构建方向,反映了社会主义的价值本质追求。而红色资源作为一种集政治、经济、文化于一体的优秀资源,开发利用它的目的就是实现了实现政治、经济、社会效益,而无论哪一种效益的实现,最终指向都是有益于人和社会的全面进步发展。革命战争年代,人们坚守的理念价值是实现共产主义理想社会、人的自由而全面发展。改革开放的今天,利益格局深刻调整、利益分配机制深层次改革给人们的思想观念带了深刻变化,以及更大范围内的价值观念的迁移,由此出现了道德失范、道德滑坡、诚信缺失,一些社会成员人生观、价值观扭曲等现象。这种情况下,就必须坚持社会主义先进文化的前进方向,不断挖掘、弘扬红色文化和优秀民族精神以培育社会主义核心价值观,充分利用红色资源的文化价值、政治价值、精神价值,教育和引导全社会形成共同的价值信仰、价值理想、价值观念和价值规范,以社会主义核心价值观体系引领社会思潮,以社会主义核心价值观凝聚社会共识。

2.正确处理融入与培育的关系。首先,红色资源要融入社会主义核心价值观教育中才能实现价值功能。红色资源是以马克思主义理论为指导而形成的教育资源,是中华民族在其发展过程中创造、积累、传承的宝贵财富,它见证了“没有共产党就没有新中国”的历史,为新中国培育了革命核心价值观,教育和影响了新中国几代人的健康成长。其价值功能不仅表现在意识形态、伦理道德上,而且表现在思想文化方面。红色资源虽然内在具有多项价值功能,但这种价值功能不会自发产生,只

有充分运用于社会实践中,与人们倡导的核心价值观、共同的理想追求、文化创新中才能产生推动社会发展的作用。当然,时代场域的变化发展,要求红色资源蕴含的革命价值观应在改革开放的新场域中被重新生发、扩展和提升,并作为构建社会主义核心价值观体系的鲜活载体与教育资源。社会主义核心价值观需要将红色资源从国家、社会、个人层面开发利用,最大限度地发挥其价值功能,从而使整个社会能形成一个最广泛的价值共识与价值标准。

其次,培育和践行社会主义核心价值观需要依托红色资源。价值观是人们辨别事物对与错、好与坏所持的一种看法和态度。社会主义核心价值观集中表现了中华民族和当代中国人的共同价值理想、价值追求、价值取向和价值认同,具有民族性、科学性、时代性、开放性和包容性,以观念的形态反映了社会主义本质。构建社会主义核心价值观是社会主义运动在现实中提出的迫切而重大的时代课题,关乎全面建成小康社会,关乎人民理想价值追求,关乎实现中华民族伟大复兴。社会主义核心价值观的养成不是与生俱来的,也不会凭空产生,是在家庭、学校、社会共同作用影响教育下,通过广泛的社会实践活动逐步形成和成熟起来的一种共同的理想价值追求、价值目标。社会主义市场经济条件下,人们的利益观、价值观都在进行深刻的调整与重组,利用何种资源、何种手段、何种途径来教育和培养广大人民群众自觉养成和培育社会主义核心价值观,是摆在党和政府面前一项重大任务。红色资源凝聚了中国共产党人的革命精神,并在中国革命、建设和改革开放的实践中得以传承。这种资源具有政治引导功能,能够团结和带领全国人民为实现中国梦而奋斗;它具有道德示范功能,能为社会提供“诚实守信、爱岗敬业、公平公正”道德标准,是社会主义核心价值观的道德源泉;它具有教育教学功能,红色资源以物质形态、信息形态、精神形态而广泛地留存于社会主义建设中,这些资源不断地被挖掘和利用,能唤醒广大人民群众的民族自尊心、自信心、自豪感,大大激发起人们勇于创新、锐意进取的精神。

3.完善思路与途径。首先,红色资源融入社会主义核心价值观教育中应始终坚持马克思主义指导地位。社会主义核心价值观首先是社会主义的

价值观,其质的规定性和根本属性必然要求以马克思主义为指导。社会主义核心价值观是在汲取我国传统文化、红色文化、外来文化中的精华的基础上,不断地提炼和升华而成的理论成果,由此,它不应该成为这些思想文化资料的简单叠加与复制,那种试图认为社会主义核心价值观就是传统文化、革命文化、外来文化的“大杂烩”的思路是行不通的。同时,有人不断地鼓吹西方的“普世价值”合理性、万能性,要把它作为我国的指导思想,这是公然地对马克思主义指导地位的挑战。面对种种思想误区,就应该运用马克思主义的科学性来解答人们的思想疑惑。按照历史唯物主义的观点,一个国家的社会制度、社会文化、价值观念、发展道路都是由本国人民群众所决定的。世界各国本就不存在一种文明、一种社会制度、一种发展模式与价值观念。“和而不同”既是愿景也是现实指南。社会主义核心价值观既融汇了西方的“自由、平等、公正”价值理念,又坚持了“富强、民主、文明、和谐”的中国特色社会主义共同理想。马克思主义始终追求人的自由而全面发展,是无产阶级解放事业的指路明灯,是中国共产党必须始终高举的理论旗帜。马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系,为我们认识世界提供了科学的方法,为辨别各种价值观提供了正确标准与原则指导。坚持马克思主义指导地位能确保红色资源融入社会主义核心价值观不迷失方向。

其次,红色资源融入社会主义核心价值观教育中要做到思想问题与实际问题结合起来。列宁曾指出:“现在必须弄清楚一个不容置辩的真理,这就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活,必须考虑现实的确切事实,而不应当抱住昨天的理论不放。”^[4](P169)]理论是灰色的,生命之树常青。社会主义核心价值观的构建与红色资源的运用都是为塑造人的思想品德、价值追求与理论创新服务,也要为提供共同的价值目标、价值追求、价值原则服务。随着改革开放不断深入,西方的错误价值观给我国的思想领域带来极大的冲击与挑战,人们习惯地认为“自由、民主、平等”是资本主义所拥有的“专利品”,西方国家敌对势力也趁此对社会主义意识形态、社会主义先进文化肆意攻

击,加上当前我国改革已进入深水区,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,生活方式深刻变化,这给人们的价值观念和思想活动带来了巨大的冲击,社会已呈现多种价值观念、思想活动、理论思潮。在这种情况下,如果红色资源的教育只停留在说教的基础上,不能针对现实中人们的各种思想状况而提出有效教育途径,不能融入到社会主义核心价值观的构建中,红色资源的价值功能必将大打折扣;如果社会主义国家还没有形成自己的核心价值观,不能凝聚全国人民的共同价值追求,不能形成最广泛的价值共识和思想共鸣,那么整个社会将成为一盘散沙,不利于全面建成社会主义小康社会。

最后,红色资源融入社会主义核心价值观教育,必须以体制、机制创新,达到教育的实效性。红色资源的教育内容本身就鲜活多样,如人物故事、墙上标语、古迹文物、烈士陵园、重大纪念日等,这为开展红色资源教育,并将红色资源融入到社会主义核心价值观培育中提供了重要的载体。许多高校开展了红色资源的体验式教学、音像式教学,让受教育者在情境模拟、亲身体验、亲自动手中直接感悟马克思主义真理的伟大,在潜移默化中凝聚社会主义核心价值观,形成最广泛的共识。要开展以红色资源为主题的各种纪念性活动,组织广大群众领悟社会主义核心价值观的真正内核,以“群体性认同”达到价值接受。红色资源的开发利用,既要尊重精神文化产品的创作生产规律,也要保持红色资源产品本身所具有的文化内涵,要着眼于现实生活中人民的精神文化需求,以多种艺术形式,打造高质量的、人们喜闻乐见的、健康的精神文化产品,通过这些产品形象生动地传达社会主义核心价值观的深刻内涵与精神实质。为此,要强化机制保障,在各项制度设计、政策法规制定和社会管理中贯穿社会主义核心价值观的要求。要建立社会主义核心价值观构建的长效机制,要持续深入地利用红色资源进行社会主义核心价值观教育,在市民公约、乡规民约、职业规范、学生守则中充分运用红色资源进行社会主义核心价值观培育,使核心价值观成为人们日常行为的基本操守和基本遵循。

参 考 文 献

- [1] 马克思恩格斯文集:第2卷[M].北京:人民出版社,2009.
[2] 黑格尔.精神现象学[M].贺麟,王玖兴 译.北京:商务印书馆,1981.
[3] 袁贵仁.关于价值与文化问题[J].河北学刊,2005,(1).
[4] 列宁.论马克思主义[A].列宁专题文集[M].北京:人民出版社,2009.

Meditations on the Relation between Red Resources and Socialist Core Values

CHANG Sheng¹, YAN Wan-rong²

(1.School of Marxism, Jinggangshan University, Ji'an 343009, China;

2.School of Fine Arts& Design, Yichun University, Yichun 336000, China)

Abstract: There are inherent interrelations between red resources and the socialist core values. Red resources are super fountains which provide the core values with spirits, cultural base and educational materials. The socialist core values, as an essential mark of socialism, are crystallization, demonstration and ultimate goal of the ideas contained in the red resources. To develop students' recognition of socialist core values on basis of red resources, it is necessary to note the relation between " source" and " essence" , as well as integration and development and the routes and approaches to education.

Key words: red resources; development; socialist core values

(责任编辑:韩 曦)

(上接第21页)

A Study of the Regime Construction in the Central Soviet Area

JIANG Ming-ming

(School of History and Tourism, Gannan Normal University, Ganzhou 341000, China;

Institute for Central Soviet Area Studies, Longyan University, Longyan 364012, China)

Abstract: In the Soviet Period, the Communist Party of China established soviet regimes under the guidance of Russian soviet theory. However, due to the gaps between the foreign theory and the realities of Chinese rural area, the establishment and operation of the soviet regimes showed differences with what the CPC had presupposed. There were such irregularities as rich peasants' manipulation, the bureaucracy of CPC cadres, predominance of army over regime, functional confusion between the Party and the regime, of which the last is most serious. Unfortunately, the CPC failed to recognize the deep historical reasons for such problems. Though it reformed the soviet regimes, there were still malpractices.

Key words: CPC; soviet area; soviet; Party-regime relationship; functional confusion

(责任编辑:韩 曦)