

文章编号:1674-8107(2016)05-0005-07

论井冈山斗争时期理想信念教育的基本经验

曾建平,肖先彬

(井冈山大学,江西 吉安 343009)

摘要:在井冈山斗争时期,我们党深深懂得理想信念是党凝聚力量的法宝,理想信念教育是党的政治优势。这个时期的实践所积累起来的基本经验对于今天我们加强理想信念教育具有重要启示:坚持顺应时代潮流,勇于担当历史责任,是理想信念教育的时代需要;坚持马克思主义中国化并指导实践,是理想信念教育的行动指南;坚持从严治党,全面加强党的建设,是理想信念教育的中心环节;坚持党的群众路线,组织发动群众,是理想信念教育的力量源泉;坚持围绕党的中心工作,加强思想文化宣传,是理想信念教育的成功保证;坚持人民利益至上,实现群众根本愿望,是理想信念教育的最终归属。

关键词:井冈山斗争;理想信念教育;基本经验

中图分类号: K263

文献标识码: A

DOI:10.3969/j.issn.1674-8107.2016.05.001

井冈山斗争开启了中国革命新时代。在艰苦卓绝的斗争中,红旗始终不倒,信念始终不灭,信心始终不减。党的建设有新思路,武装斗争有新方法,群众工作有新举措,根据地发展有新局面,党的理想信念教育发挥了重要作用。

一、坚持顺应时代潮流,勇于担当历史责任,是理想信念教育的时代需要

中国近代史是一部救亡图存的抗争史,在探索救国救民道路上,几经沉浮,仍信念不灭,奋力前行。农民起义、资产阶级改良和革命都失败了,却传播了革命思想,唤醒了民众革命决心,储备了革命力量。1924年,在共产国际的帮助下,国共两党实现了第一次合作,开展了轰轰烈烈的国民革命,北伐战争所向披靡。紧要关头,国民党反动派发动一系列反革命政变,走向了革命的对立面。1927年,蒋介石在上海制造“四一二”反革命政

变,许克详在长沙发动“马日事变”,汪精卫在武汉进行“七一五”分共,至此“宁汉合流”,加之陈独秀推行右倾妥协政策,大革命归于失败。

革命形势急转直下,反动势力对革命实行血腥镇压,全国笼罩在白色恐怖之中。“内战代替了团结,独裁代替了民主,黑暗的中国代替了光明的中国”。^{[1](P1036)}据不完全统计,“从1927年3月到1928年上半年,全国被屠杀的共产党员和革命群众竟达31万之多。”^{[2](P19)}这个时期,“中国要算是全世界最悲惨的白色恐怖的国家”。^{[2](P19)}时局危矣,全国革命形势已走向低潮。中国向何处去,中国革命向何处去,成为摆在共产党人面前最为严峻的问题。

“中国共产党和中国人民并没有被吓倒,被征服,被杀绝。他们从地下爬起来,揩干净身上的血迹,掩埋好同伴的尸首,他们又继续战斗了”。^{[1](P1036)}历史赋予共产党人光荣而艰巨的使命,他们敢于同

收稿日期:2016-07-29

基金项目:教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“井冈山斗争与理想信念教育研究”(项目编号:14JJD710010);江西省经济社会发展重大招标课题“新时代条件下弘扬井冈山精神研究”(项目编号:16ZD05)。

作者简介:曾建平(1967-),男,江西新干人,井冈山大学校长,教授,博士,江西师范大学马克思主义理论专业博士生导师,同济大学伦理学专业博士生导师,主要从事伦理学、马克思主义理论研究。

肖先彬(1979-),男,江西井冈山人,井冈山大学政法学院教师,法学硕士,主要从事思想政治教育研究。

反动政府决裂,勇于在逆流中奋进,发动群众,武装工农,建立人民政权,独立领导中国革命,以革命的武装反抗反革命的进攻,继续完成未竟的革命事业,在苦难辉煌中践履党的宗旨,实现对人民的庄重承诺。从“八七会议”确定武装反抗国民党的总方针,提出政权是由枪杆子中取得的思想;到南昌起义打响反抗国民党的第一枪,迈出共产党独立领导武装斗争的第一步;到秋收暴动不再沿用国民革命军的番号,高高打出共产党的旗帜;再到毛泽东引兵井冈山,实现历史大转折,开辟崭新的革命之路。中国革命从此开始了由大革命失败的到土地革命兴起的历史性转变。

“沧海横流,方显英雄本色”。共产党人及其领导的革命队伍展现出的革命英雄主义和革命乐观主义精神,为革命理想而献身的精神,使井冈山成为复兴中国革命的榜样和凝聚革命力量的主阵地。1928年4月,宁冈“朱毛会师”;12月,彭德怀、滕代远率红五军上井冈山。山上还聚集了万安暴动、醴陵暴动和萍西暴动的农军,向往革命的工人和学生,以及敌军投诚的官兵等。“激流归大海”,历史始终证明,中国共产党是中国革命的中流砥柱,她始终坚持顺应时代潮流,敢于担当历史责任;只有共产党才能领导革命军队和广大人民,实现革命理想,不负时代重托,不辱历史使命。

二、坚持马克思主义中国化并指导实践,是理想信念教育的行动指南

没有革命的理论就没有革命的行动,没有正确的革命理论作指导,同样没有正确的革命行动,“只有以先进理论为指导的党,才能实现先进战士的作用”。^{[3](P71)}右倾妥协政策断送了大革命的前程,“左倾”盲动主义同样给革命带来巨大危害。井冈山斗争时期,根据地“三月失败”和“八月失败”,是军事上盲动主义带来的恶果,使革命有生力量损耗极大,边界红色政权尽失,“几毁中国革命的根基”。^{[4](P529)}面对敌人“石头要过刀,茅草要过火,人要换种”的残酷烧杀,“红旗到底打得多久”的质疑在党内外、军内外蔓延开来。针对这一尖锐的疑问和挑战,不对其做出正面的答复,井冈山的红旗真的打不下去了,这是一个基本的问题。“如果当时不答复中国革命根据地和红军能否存在和发展的问題,我们就不能前进一步^{[5](P188)}。”为此,

毛泽东在边界党的一大会议上分析了中国社会政治经济状况、阶级矛盾、全国革命形势以及红军和根据地存在和发展的条件,强调“一国之内,在四周白色政权的包围中间,产生一小块或若干小块的红色政权区域,在目前的世界上只有中国有这种事”^{[5](P57)};“红军必须在边界这地方,下斗争的决心,有耐战的勇气,……并且边界红旗子始终不倒,不但表示了共产党的力量,而且表示了统治阶级的破产,在全国政治上有重大的意义。”^{[5](P81)}在反击“红旗到底打得多久”这种悲观论调的过程中,须作出理论和实践的回答,揭示中国革命发展的客观规律,解决中国革命的特殊矛盾,科学指导革命实践,坚定革命理想信念,坚定革命必胜的信心,这是摆在共产党人面前的迫切问题。

时代呼唤新理论,实践需要新理论。把马克思主义普遍真理同中国具体实践结合起来,才能解决中国问题。坚持马克思主义中国化并指导实践,革命才能从胜利走向胜利。“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人”。^{[6](P11)}从大革命失败初期“上山”思想的萌发,到建立井冈山革命根据地战略的实现,凝结着毛泽东等人对中国革命的深刻思考。为了总结经验教训,批判各种错误思想,给革命指明方向,毛泽东先后写下了《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》和《星星之火,可以燎原》等光辉著作。他分析了国内政治状况,回答了中国红色政权产生和存在的原因,肯定了湘赣边界割据的重要地位,分别就经济问题、土地问题、军事问题、政权问题、党的组织问题、革命性质问题等进行了阐述,用“星星之火,可以燎原”来比喻中国革命的前途。他对如何科学对待马克思主义做出了最早的阐释,认为“马克思主义者不是算命先生,未来的发展和变化,只应该也只能说出个大的方向,不应该也不可能机械地规定时日。”^{[5](P106)}并且,他还对革命高潮的到来做出了科学预测:它是“海中的桅杆”、“喷薄的朝日”、“躁动的婴儿”。“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质的力量只能用物质的力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量”。^{[6](P11)}井冈山斗争开启了马克思主义中国化的新篇章,正是有了这“山沟沟里的马克思主义”作指导,井冈山的红旗始终不倒,革命信心始终不

减,坚持走“井冈山道路”的决心始终不变。

三、坚持从严治党,全面加强党的建设,是理想信念教育的中心环节

中国共产党是中国革命的领导核心和先锋队,是凝聚革命力量的主心骨,是战斗堡垒。大革命失败后,各地党组织遭到严重破坏,党员人数锐减,党的战斗力受到极大影响。党内一些投机分子,有的脱党,有的叛变,加上反动派的大屠杀,“共产党员由近6万锐减到1万”。^{[5](P19)}“去年十月,红军到达边界各县时,只剩下若干避难藏匿的党员,党的组织全部被敌人破坏了”。^{[5](P73)}在长期的农村游击战争环境中,“边界各县的党,几乎完全是农民成分的党”。^{[5](P77)}“党在村落中的组织,因居住关系,许多是一姓的党员为一个支部,支部会议简直同时就是家族会议”。^{[5](P74)}面对各种非无产阶级思想的包围,“在这种情形下,‘斗争的布尔什维克党’的建设,真是难得很”。^{[5](P74)}在同机会主义、教条主义、盲动主义、地方主义斗争中,如何解决“农民党”、“家族党”、“土客籍矛盾”、“军阀作风”、“雇佣思想”等问题,保持党的纯洁性和先进性,坚定马克思主义信仰和革命理想信念,是摆在共产党人面前亟待解决的问题。

建设什么样的党?怎样建设党?这个党建的根本问题,在井冈山斗争中有了最早探索,得到了初步回答。一是注重思想建党,保持党在思想上的先进性。组织党团训练班,通过轮训的办法,加紧政治教育和党的基本理论训练。“现在每个党员都须加以党的基本理论的训练,……应竭力铲除一般同志的机会主义思想和封建小资产阶级思想,确定无产阶级革命的人生观。”^{[7](P193)}针对“土客籍矛盾”和地方主义,毛泽东教育大家:“共产党员不能分你姓什么,他姓什么,你是土籍,他是客籍;也不能分县界、区界、乡界,这些都是和共产党的思想不相容的”。^{[8](P321)}针对“军阀主义”和“雇佣思想”,通过思想教育和政治训练,大家明白“我们红军是有主义的军队,有政治训练的军队,我们不仅懂得怎样打仗,特别要懂得为什么要打仗,……我们的生命已经贡献给革命了”。^{[7](P327)}正如毛泽东所说,“红军士兵大部分是由雇佣军队来的,但一到红军即变了性质,……使士兵感觉不是为他人打仗,而是为自己为人民打仗”^{[5](P63)}。这就回答

了“听谁指挥,为谁当兵,为谁打仗,为谁牺牲”这个革命军人核心价值观问题。

二是加强党的组织建设,保持党在组织上的纯洁性。党内叛徒“反水”带来的危害,远甚于反动派的进攻。“革命高涨时,许多投机分子乘公开征收党员的机会混入党内,边界党员数量一时增到一万以上。……白色恐怖一到,投机分子反水,带领反动派捉拿同志,白区党的组织大半塌台”。^{[5](P75)}对此,井冈山根据地开展了“九月洗党”,党组织活动重新转入地下;永新宁冈两县党组织全部解散,重新登记;对党员成分加以严格限制。毛泽东说:“有些先站出来的,不一定是真正的贫苦农民,而往往是一些游民,虽然他们有时候也会起一点作用,但是,还不能把游民分子发展成为党员。”^{[4](P27)}党员数量大为减少,战斗力反而增强了。

三是加强党的作风建设,发挥党员先锋模范作用。列宁指出,“党是一个特殊的组织,它需要有觉悟的、决心作自我牺牲的人”。^{[9](P252)}1928年11月25日,毛泽东在给中央的报告中写道:“党代表伤亡太多,除自办训练班训练补充外,希望中央和两省委派可充党代表的同志至少三十人来”。^{[5](P64)}正是党代表发挥了冲锋在前、敢于牺牲的模范作用,我们才能以少胜多、以弱胜强。老红军杨得志回忆说:“井冈山的生活极其艰苦,红军的一切物资来源,几乎全靠通过战斗和流血牺牲从敌人手里夺得。……在这样的条件下,有的同志却把衣服、食品让给别人。对这样的同志,人们背后议论猜测起来,最后总是以肯定的语调、钦佩的心情说:‘他是共产党员吧?!’”^{[10](P35)}这种毫不利己、专门利人,一心为民的优良作风,是维系党群关系的根基,是战胜敌人的法宝,是我们的传家宝。

四是加强党的制度建设,发挥党的战斗堡垒作用。1927年9月,毛泽东率秋收暴动余部到达永新三湾,大为减员,“部队中弥散着一股消沉的情绪,许多知识分子和军官出身的人,看到失败似乎已成定局,纷纷不告而别。有些小资产阶级出身的共产党员,也在这时背弃了革命,走向叛变或者消极的道路。那时,逃跑变成了公开的事,投机分子竟然互相询问:‘你走不走?’‘你准备往哪儿去?’这真是一次严重的考验”。^{[4](P176)}永新三湾改编确定了“支部建在连上”的制度,确立了党对军队的绝对领导,这是关键一步。毛泽东总结说:“红

军所以艰难奋战而不溃散,‘支部建在连上’是一个重要原因”。实践也证明,“哪一个连的党代表较好,哪一个连就较健全些”,“党代表制度,经验证明不能废除”。^{[5](P65-66)}井冈山斗争时期,也是民主之风大兴之时。“红军的物质生活如此菲薄,战斗如此频繁,仍能维持不敝,除党的作用外,就是靠实行军队内的民主主义”。^{[5](P65)}“红军中官兵夫薪饷穿吃一样,军阀里将校尉起居饮食不同”,实行经济民主、政治民主和军事民主制度,建立士兵委员会,官兵平等、军民平等。就连投诚的敌兵,“同样一个兵,昨天在敌军不勇敢,今天在红军很勇敢,就是民主主义的影响。红军像一个火炉,俘虏兵过来马上就熔化了”。^{[5](P65)}民主主义制度的“大熔炉”,增添了党的凝聚力,增进了官兵对党的认同感,增强了军队的战斗力。井冈山斗争开启了从严治党、全面加强党的建设的先河。通过强化党的建设,发挥党员表率作用,保持了党的纯洁性和先进性,为根据地军民英勇奋战,坚定革命理想信念树立了一面不倒的红旗。

四、坚持党的群众路线,组织发动群众,是理想信念教育的力量源泉

历史唯物的群众观是马克思主义的基本观点,群众是革命的力量源泉。“中国有百分之八十的人口是农民,因此农民问题,就成了中国革命的基本问题,农民的力量,是中国革命的主要力量”^{[11](P692)}。如何对待农民问题,能否真正团结农民阶级,是争取革命领导权的根本问题,是革命的基本阶级路线问题。马克思在总结巴黎公社失败的原因时指出,在农民占多数的地方,无产阶级不与农民结成可靠联盟,“农民会阻碍和断送一切工人革命,像法国迄今所发生的那样”^{[12](P403-404)}。恩格斯在考察法德农民运动时说,“农民到处都是人口、生产和政治力量的非常重要的因素”,“为了夺取政权,这个政党应当首先从城市跑到农村,应当成为农村中的力量”。^{[13](P509-510)}革命起义屡遭失败的教训,使我们认识到发动群众,武装农工,建立农村革命根据地的重要性。南昌起义失败后,朱德说:“失败的主要教训,就是起义军没有和江西的农民运动相结合,而是去了广东。”^{[4](P2)}湘南暴动失利后,再次认识到,“由于当时‘左’倾盲动路线的错误,脱离了群众,孤立了自己,使革命力量在

暴动后不久,不得不退出湘南”。^{[4](P6)}

宁冈“古城会议”决定建立井冈山革命根据地,“我们要作战略性的转变,千百万群众是我们的基础,……有了群众和地方武装,我们的军队就不会孤立”。^{[4](P11)}广阔农村成了战略基地,广大农民成了动员对象。井冈山边界历来兵匪之患甚烈,起初,民众只要见到军队,唯恐逃之不及,“群众不懂红军是什么东西,甚至许多把红军当作土匪打”。^{[7](P369)}连毛泽东也感叹:“红军每到一地,群众冷冷清清”。宣传党和军队的性质宗旨、革命主张,发动农民参加革命斗争,保卫革命成果,成为当务之急,而“发动群众有一个过程,是十分艰苦的工作”。^{[4](P27)}

组织宣传队,发挥党和军队的宣传动员优势。在湘赣边界党的第二次代表大会上,毛泽东强调:“过去边界各县的党,太没有注意宣传工作,妄以为只要几支枪就可以打出一个天下,不知道共产党要在左手拿宣传单,右手拿枪弹,才可以打倒敌人的。”^{[7](P192)}据周里回忆,毛泽东向他询问群众工作情况,再三叮嘱“回去要发动群众,和贫苦农民打成一片,不要怕农民满脚是牛屎,多接近他们”。^{[8](P484)}注重走访调查,多学群众语言,多与群众促膝交谈,多关心群众疾苦,多为群众谋利。每个指战员乃至普通士兵都要“做群众工作,发动群众,武装群众,帮助群众建立政权和地方党组织”,这是军队的三大任务之一。通过集中以应付敌人,分兵以发动群众的方式来做群众工作,不仅有助于解决兵源问题,还使敌人陷入人民群众汪洋大海的重围中。毛泽东还亲自做群众工作,他语言幽默,带湖南的口音很有煽动性,用浅显的道理宣传动员,对基层士兵和劳苦大众进行政治教育、阶级教育和革命理想教育。通过有效的群众工作,“群众再看到我们,不仅不跑,还主动帮助我们调查土豪地主坏分子,配合我们开展工作。从此,便改变了我军同群众的关系”。^{[4](P199)}提高群众工作的本领,坚持党的群众路线是一条根本法则,“要求我们相信群众,要求我们依靠和支持群众。这是一条根本的原理。”^{[4](P29)}使农民群众认识到并相信自己的力量,树立斗争的信心,“井冈山上所有的群众都被动员起来了,无论是男人还是女人,老人还是孩子都参加了战斗”^{[4](P72)},形成了“十万工农下吉安”的浩大之势,造就了革命胜利的力量

源泉。

五、坚持围绕党的中心工作,加强思想文化宣传,是理想信念教育的成功保证

思想文化作为社会结构中的上层建筑,是一个民族、一个国家的精神血脉。思想文化作为一种意识形态,具有鲜明的阶级性,它为其服务的阶级的经济、政治利益代言。历史和现实表明,“一个民族的觉醒,首先是文化上的觉醒;一个政党的力量,很大程度上取决于文化自觉的程度”。^[14]中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向,自成立起就把“无产阶级领导的人民大众的反帝、反封建的文化纲领”写在旗帜上。井冈山斗争时期,“这时有两种反革命的‘围剿’:军事‘围剿’和文化‘围剿’。也有两种革命的深入:农村革命深入和文化革命深入”。^{[11](P702)}正是在这样特定的环境下,加强思想文化宣传,对于完成党的中心工作具有特别重要意义。

井冈山斗争时期,党的中心工作主要是:加强自身建设、开展武装斗争、进行土地革命和巩固发展根据地。加强自身建设是核心,开展武装斗争是保障,进行土地革命是根本,巩固发展根据地是基础,思想文化工作是一面旗帜、一个法宝、一块基石,是完成党的工作的保证,而这些都离不开强有力的宣传教育。

党的政策制定后,党员干部是关键因素。通过共产主义ABC教育、革命理想信念教育和党的路线方针政策教育,着力克服各种非无产阶级思想,帮助党员干部树立正确的世界观、人生观、群众观。革命战士是党领导下实现人民利益、保卫革命成果的支柱。通过革命形势和革命前途教育、纪律教育、军政训练,开展战地慰问演出和娱乐活动,开展识字运动,进行文化教育,帮助官兵树立正确的革命观、人生观、价值观。广大群众是革命的力量之源,是革命的坚强后盾。通过阶级教育打破“宿命论”,使广大群众认识到推翻旧政府建立新政权是改变命运的唯一办法;通过政策教育,揭露国民党反动派的真面目,揭发土豪劣绅的罪行,宣传党和军队的性质宗旨和行动目标;通过开办红色工农兵学校,提高群众文化水平和政治素质,帮助群众树立正确的阶级观、人生观、利益观。团

结一切可以团结的人,打击最凶狠的敌人。通过优待俘虏、改造投诚敌军官兵、发动对敌宣传攻势,最大限度瓦解敌人斗志,争取革命力量。“对敌军的宣传,最有效的办法是释放俘虏和医治伤兵。……即对他们进行宣传工作,分为愿留愿去两种,愿去的即发路费释放。这样就把敌人所谓‘共匪见人就杀’的欺骗,立即打破”。^{[5](P67)}

井冈山斗争时期,党的思想文化宣传工作做到了制度化、全员化、常态化,体现了阶级性、大众性、多样性。组织建立了宣传队、娱乐科、工农运动委员会等宣传部门,“每个红军战士既是战斗员,又是宣传员、组织员”^{[4](P68)},越是在艰难时刻,越是要做好思想教育和宣传工作。白天行军打仗搞生产,晚上学习,成为战士们生活常态。思想文化宣传是阶级斗争的工具,始终站在无产阶级立场,以反帝、反封建为目标,为群众利益发声。注重运用群众思维、群众话语,用人民群众喜闻乐见的形式灌输无产阶级思想,宣传革命理想,提高思想政治觉悟。一时,井冈山形成红色歌谣唱响每个角落,革命标语教育每个群众的壮丽文化景象。井冈山斗争时期孕育的红色革命文化,展现了党在文化上的自觉、自信和自强,体现了无产阶级文化的先进性,是我们进行革命理想、革命信念教育的宝贵资源。

六、坚持人民利益至上,实现群众根本愿望,是理想信念教育的最终归属

中国共产党的阶级属性、政治性质和根本宗旨决定了她没有自己特殊的利益。如《共产党宣言》所说,“过去的一切运动都是少数人的或少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立运动”。^{[15](P42)}能否实现广大人民群众的根本利益和根本愿望,不仅是经济问题,也是政治问题、军事问题。这关系到党的威信和军队的战斗力,关系到人民群众对革命前途的信心和对苏维埃政府的信任,因为,“物质利益问题是马克思主义整个世界观的基础”。^{[16](P306)}“中国的革命实质上是农民革命”^{[11](P692)},而“农民群众最关心的是土地问题”^{[17](P384)},满足他们对土地的要求,是其根本利益所在。井冈山斗争时期,党领导人民“打土豪,分浮财”,发动群众开展土地革命分田地,制定土地革命政策和路线,解决民生

之本。通过实地调研、分田试点、抓好典型、以点带面,制定《分田纲领十七条》、《井冈山土地法》等政策法案,维护农民群众生存之根本。1928年6月15日,杜修经给中共湖南省委的报告中说,“民众在打土豪后相信毛司令,在分田地后相信苏维埃”;还指出,“是土地分了,即有农民自然的呼声,如:‘这样要共产党真万岁就好’。同时也自动的问:‘土豪回来怎样呢?’我们就告他组织赤卫队,这样苏维埃才能得到真正的群众的基础与拥护”。^{[7](P131)}

除此,党还制定了严明的群众纪律,发展红色区域经济,改善民生,粉碎敌人经济封锁。井冈山根据地当时“人口不满两千,产谷不满万担”^{[5](P68)},“在白色势力的四面包围中,军民日用必需品和现金的缺乏,成了极大的问题,……有时真是到了极度”。^{[5](P53)}在这艰苦的斗争环境中,“三大注意、六项纪律”的颁布,“有盐同咸、无盐同淡”作风的推行,官兵们做到了“不拿群众一个红薯”。党和军队铁的群众纪律机制对密切党群关系、干群关系、军民关系发挥了重要作用。“那时红军是秋毫无犯的,纪律非常严明。每到一个地方,都受到群众的尊重,都受到群众的拥护”。^{[4](P22)}同时,积极发动群

众发展农业生产、手工业生产,保护中小工商业,建立红色圩场,创办被服厂、造币厂、红军医院、红色邮局、军械处等,减轻群众负担、改善群众生活,为根据地军民坚持斗争、坚守阵地,奠定了物质基础和群众基础。

建立新型人民政权,维护群众政治利益。1927年11月,工农革命军再克茶陵县城,成立了人民委员会。但人员还是用旧的,一切按旧政府衙门“升堂审案,收税完粮,派款派捐还靠商会,群众十分不满”。^{[4](P12)}毛泽东得知后,立即指示,“召开工农兵代表大会,成立工农兵政府,保卫商店、邮局和学校”。^{[4](P12)}湘赣边界第一个红色政权的成立,彻底体现了新生政权的人民性质。“工农兵政府虽然不是普遍产生的,但是在工农群众高度民主的基础上产生的,它与群众有非常密切的关系,和群众共患难,在政治上、生活上,都和群众打成一片”^{[4](P35)},赢得了广大群众的拥护和支持。马克思说,“‘思想’一旦离开‘利益’,就一定会使自己出丑”。^{[6](P286)}可见,坚持人民利益至上,时刻关注群众利益和愿望,实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益,是赢得群众,赢得民心的根本,是理想信念教育的最终落脚点。

参 考 文 献

- [1] 毛泽东选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [2] 余伯流,陈钢.井冈山根据地全史[M].南昌:江西人民出版社,2007.
- [3] 列宁专题文集:论无产阶级政党[M].北京:人民出版社,2009.
- [4] 井冈山革命根据地党史资料征集编研协作小组,井冈山革命博物馆.井冈山革命根据地(下)[Z].北京:中共党史资料出版社,1987.
- [5] 毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [6] 马克思恩格斯文集:第1卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [7] 井冈山革命根据地党史资料征集编研协作小组,井冈山革命博物馆.井冈山革命根据地(上)[Z].北京:中共党史资料出版社,1987.
- [8] 罗荣桓,谭震林.亲历井冈山革命根据地创建[M].南昌:江西人民出版社,2007.
- [9] 列宁全集:第40卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [10] 杨得志.横戈马上[M].北京:解放军文艺出版社,1984.
- [11] 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [12] 马克思恩格斯文集:第3卷[M].北京:人民出版社,2009.

- [13] 马克思恩格斯文集:第 4 卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [14] 云杉.文化自觉 文化自信 文化自强——对繁荣发展中国特色社会主义文化的思考(上)[J].红旗文稿,2010,(5).
- [15] 马克思恩格斯文集:第 2 卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [16] 列宁全集:第 34 卷[M].北京:人民出版社,1985.
- [17] 列宁全集:第 10 卷[M].北京:人民出版社,1958.

The CPC's Basic Experiences in Ideal&Belief Education in Jinggangshan Struggle Period

ZENG Jian-ping, XIAO Xian-bin

(*Jinggangshan University, Ji'an 343009, China*)

Abstract: In the Jinggangshan Struggle Period, the CPC had deep understanding of ideal and beliefs as key means to unite and enhance the forces of its members. Through practices in that period, the party had gained basic experiences which are still inspiring on the ideal& belief education today. According to the understandings, it is necessary to insist on the progress with time and the sense of historical responsibility, which is to keep the education up-date; to uphold the Chinalization of Marxism as guidance in practice, which to keep the education direction; to enforce strict disciplines on the party member and enhance the Party construction, which is to target the core of the education. It is also necessary to uphold the Party's mass route and to immobile mass people, which is the source of strength of the education; carry out publicizing works centered at the Party's key works, which is guarantee for the success of education; to rate people's interests in supreme position and realize mass people's basic expectations, which is the ultimate end of the education.

Key words: Jinggangshan Struggle; ideal& belief education; basic experiences

(责任编辑:韩 曦)